

Đ U L I S T A N

LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE „9. MAJ“ PAZARIĆ



125. ROĐENDAN ŠKOLE



Kuldija Emra IV1

Dan škole, 125. rođendan, odlučili smo obilježiti na drugačiji način. Učenici i nastavnici su se prilagodili novonastaloj situaciji i na inovativan način obilježili ovaj poseban dan.

Pripremili su:

-školski list "Đulistan" br. 29, elektronsko izdanje i
-videozapis „125 godina rada škole“.



Učenici naše škole pjesmom, plesom, literarnim i likovnim radovima, iz svojih domova, čestitali su svojoj školi rođendan. Na taj način su pokazali koliko su sretni što baš ovdje žive i što su učenici baš ove škole.

MOJA ŠKOLA

Moja škola je velika i stara,
ona mi uvijek vrata otvara.
Iako više nije mlada,
ona je đaka puna i sada.

Moja škola je moj drugi dom!

Moja škola nije kao svaka,
ona uživa kada vidi đaka.

Druženja, šale, česte su u školi,
zato je svako dijete uvijek voli.

Čomor Amra IV 1



Tinjak Abdulah IV1



Tulić Hamza IV1

Sretan ti, školo, rođendan!

SRETAN TI, ŠKOLO, ROĐENDAN!



Pripremile:
Arijana Osmanović Štukan, psihologinja i
Lejla Fejzić, socijalna radnica

MEĐUNARODNI DAN PORODICE



Ima li šta toplije od porodičnog doma i veće od ljubavi koju dijele roditelji i djeca?

Najvažnije na svijetu su porodica i ljubav!

Šta je porodica?

“Porodica nije samo zbir njenih članova, već i odnosi koji među njima vladaju i uloge koje svako od njih ispunjava.”

MOJA PORODICA

Moja porodica,
draga je i mila,
koliko je volim,
daje mi krila.

Kada sam sretna,
kada sam tužna,
tu je moja porodica
ruke mi pruža.

Gdje god pođem,
porodica me prati,
gdje god odem,
porodici se vratim.

Amina Čajić VI2



Radovi učenika III1

ŠKOLSKA 2020/2021. GODINA

Nova školska godina u školske klupe vratila je učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda naše škole.



Doček našim novim đacima i njihovim roditeljima priredili su stariji drugari uz prigodan program. Riječi dobrodošlice uputio je direktor škole.



Učiteljice Snježana Kaleta, Rejhana Mehmedić i Emina Mujić pročitale su sastav odjeljenja.

Općina Hadžići je za sve prvačice obezbijedila rukaske i školski pribor.

Učenicima, roditeljima i nastavnicima želimo sretan početak nove školske 2020/2021. godine!

ŠKOLSKA 2020/2021. GODINA

Prvi dan nove školske godine bio je posaban i za učenike V i VI razreda. Taj dan je bio prilika da nakon dugog vremena ponovo sjednu u školske klupe, vide svoje drugare, ali i upoznaju nove razrednice, razrednika i nastavnike koji će im predavati u V, odnosno VI razredu.



Srećan polazak u školu svim đacima. Hvala što ste se rodili, hvala što ste porasli, hvala što ćete postati dobri ljudi...

ĐACI PRVACI

I 1 Razrednica Snježana Kaleta



Azemlahaj Isljam, Bužo Amar, Bužo Merjem, Ejubović Rijad, Hodžić Asja, Hujić Aida, Hujić Asmir, Hujić Hana, Hujić Meldin, Jaganjac Nejla, Kadić Amna, Karić Amir, Kuldiđa Ajla, Kuldiđa Eman, Kuldiđa Minela, Kustura Irma, Lihovac Anera, Mulalić Ajdin, Musić Ilma, Pekmez Anid, Pinjić Dženana, Sakić Emin, Sultanić Irhad, Šehić Lana, Tinjak Ajša, Toska Zejnep, Zukobašić Adin, Kukuljac Mirela

ĐACI PRVACI

I 2 Razrednica Rejhana Mehmedić



Boja Muhamed, Burić Ahmedina, Čomor Ilma, Ejubović Asmira, Fejzić Danin, Fejzić Kenan, Hodžić Elvedina, Hujjić Adin, Hujjić Ahmed, Hujjić Amar, Hujjić Benjamin, Kadić Šejla, Kahrlica Deniz, Kovačević Merjem, Krasnići Sabina, Krbezlija Asmir, Kustura Amina, Mehmedić Ali, Mrgan Majda, Murtić Kenan, Nukica Melina, Nukica Sajra, Rama Emma, Sušić Merima, Šarić Asija, Špago Muhamed, Trešnjo Merima

ĐACI PRVACI

I Lokve Razrednica Selma Hujć



Begić Sumeja, Borovina Zlatan, Jahić Amna, Jahić Eman, Smajlović Hamza



Stonoga – radovi učenika prvog razreda

O B I L J E Ž I L I S M O . . .

SVJETSKI DAN UČITELJA

„Ako učitelj voli samo posao, on je dobar učitelj.
Ako učitelj voli učenika kao otac ili majka,
on je bolji od onog učitelja koji je pročitao sve knjige,
ali ne voli ni svoj posao, ni đake.
Kad učitelj sjedini ljubav prema poslu i prema učenicima
– on je savršen učitelj.“ (Lav Tolstoj)

Svjetski dan učitelja obilježava se svake godine 5. oktobra.

Cilj Svjetskog dana učitelja je pružanje podrške učiteljima i nastavnicima kako bi se osiguralo ispunjavanje potreba budućih generacija i podizanje obrazovanje na nivo društvene važnosti.



Likovna sekcija II-IV razreda

„Prosječan učitelj govori,
Dobar učitelj objašnjava,
Izuzetan učitelj pokazuje,
Vrhunski učitelj inspirira“

Kada dijete boravi
u sredini punoj ljubavi,
razumijevanja, pažnje i
radosti, akumulira i
zrači isto!

I suprotno tome!

Znajući ovo,
zamislite koliko je važno
biti pažljiv u ulozi
vaspitača, učitelja,
nastavnika i roditelja.

DAN UČITELJA

Nastavnici, dragi, mili,
živi nam i zdravi bili!

Ulažete mnogo truda,
rada, muke,
sve zbog naše nauke!

Znam da vam je do nas stalo,
odmorite sada malo!

Neka vam je sretan ovaj Dan
i ja sam zbog toga radostan!

Ovaj odmor brzo će proći,
zajedno ćemo u nove pobjede poći!

Edin Šehović VII

DAN NASTAVNIKA

Pitam se
kako je raditi taj posao tako,
raditi, pisati, pregledati,
to nije lahko.
Nastavnik ne može biti svako!

Nastavnici se brinu da učimo,
pa i naučimo!

Nastavnici znanje proširuju,
a učenici im zahvale duguju!
Zato vam hvala, nastavnici, hvala!
Ova zahvala je veoma mala!

Imran Fejzić VI1

SREĆA SVIJETA JE U OČIMA DJETETA

Dječija nedelja obilježava se svake godine u prvoj sedmici mjeseca oktobra.

Cilj manifestacije je promocija prava djeteta i poboljšanje društvene brige za djecu.

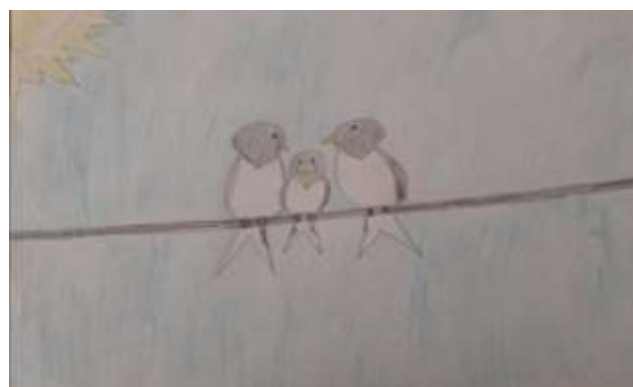
“Najveći čovjek uvijek ostaje dijete.”



Pedagoško-psihološka služba



Jasmina Pekmez IV1



Likovna sekcija III-IV razred

„Čovječanstvo duguje djetetu sve najbolje što može dati.“

O B I L J E Ž I L I S M O . . .

MEĐUNARODNI DAN DJEČIJIH PRAVA

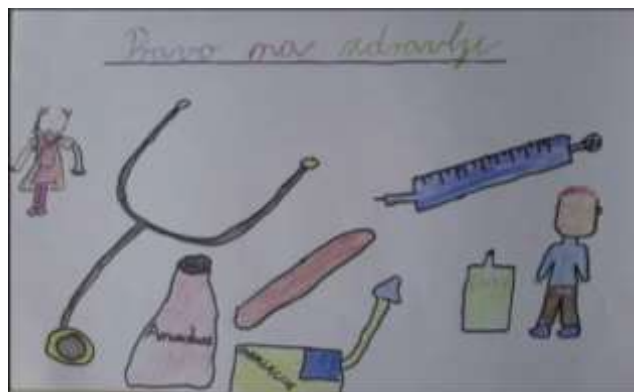
Vijeće učenika naše škole je obilježilo Međunarodni dan prava djeteta, 20. novembar, kroz izradu likovnih i kreativnih radova. Članovi Vijeća učenika su se potrudili da u skladu sa aktuelnom situacijom obilježe ovaj značajan datum.



Izuzetno zanimljiv i kreativan rad je osmislio učenik sedmog razreda naše škole, član Vijeća učenika, Bakir Kabulović. Riječ je o e-slikovnici u kojoj Bakir piše o dječijim pravima. Link na kojem možete pogledati e-slikovnicu: Dječija prava – Osnovna škola "9. maj" Pazarić

<https://www.storyjumper.com/book/read/92867406/Prava-djeteta>

Od 27. novembra 2020. godine Vijeće učenika i Vijeće roditelja naše škole sudjeluje u kampanji „16 dana aktivizma protiv rodno zasnovanog nasilja“ u saradnji sa Fondacijom TPO.



Likovna sekcija I-IV

DAN LJUDSKIH PRAVA

Ljudska smo bića.

Već samim rođenjem pripadaju nam temeljna prava koja nam osiguravaju dostojanstvo i jednakost.

Ljudska prava se temelje na: dostojanstvu, jednakosti, slobodi, solidarnosti, poštovanju, toleranciji, pravdi, odgovornosti, prihvatanju.



O B I L J E Ž I L I S M O . . .

MEĐUNARDONI DAN TOLERANCIJE

Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16. novembra.

Tolerancija je prema UNESCO-voj definiciji poštivanje, prihvatanje i uvažavanje bogatstva različitosti.



Temelji se na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja.

Biti tolerantan znači biti slobodan, čvrsto se držati svojih uvjerenja, poštivati i prihvatiti činjenicu da su ljudska bića prirodno različita u svojim nastupima, situacijama, govoru, ponašanju i vrijednostima, imaju pravo živjeti u miru i biti takvi kakvi jesu.

Poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama je naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji, slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju.

Biti tolerantan znači:

- Znati da su razlike među ljudima potrebne i dobre.
- Prihvatiti razlike kao vrijednost, a ne kao opasnost.
- Uzimati u obzir stavove drugih.
- Upoznavati različite kulture.
- Prihvatiti različite stilove života i poglede na svijet.
- Razumjeti razlike u mišljenju, religiji i vjerovanjima.
- Ne pristajati na diskriminaciju.
- Biti spreman na preispitivanje sopstvenih stavova.



Amres Salija VI2

Jedno od osnovnih oruđa u borbi protiv predrasuda i težnji ka tolerantnijem društvu, ali i našem ličnom razvoju, jeste znanje. Učeći o različitom, preispitujemo svoje vrijednosti, prioritete i uvjerenja.

Tolerancija je harmonija u različitostima.

Budimo i ostanimo tolerantni, prihvatajući drugog i drugačijeg!

Pripremila: Mediha Biber

Dan ružičastih majica u našoj školskoj zajednici



Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, akcija je prevencije vršnjačkog nasilja koja se širom svijeta obilježava posljednje srijede u mjesecu februaru.

Ime je dobio po inicijativi koju je 2007. pokrenula grupa aktivista u gradu Berwick u kanadskoj provinciji Nova Škotska nakon što je Chuck McNeill, učenik lokalne škole, zlostavljan od svojih kolega, zato što je u školu došao odjeven u ružičastoj majici kao podrška teško bolesnoj majci.

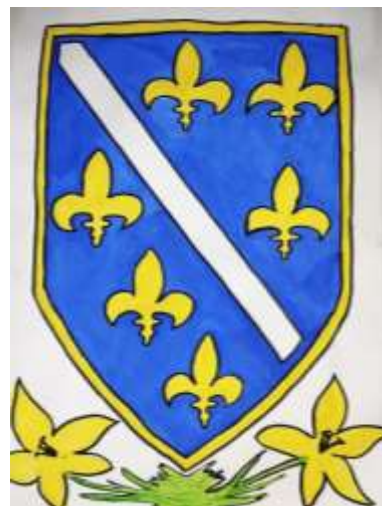
O B I L J E Ź I L I S M O . . .

DAN IX BRDSKE BRIGADE

Svi naši borci, šehidi i ostali pripadnici proteklog rata zaslužuju dužno poštovanje i da se njihova imena i zasluge nikada ne zaborave.

Dan IX brdske brigade obilježava se 5. novembra. Tada je prilika da odamo počast i razgovaramo o proteklim vremenima kako slijedeće generacije nikad ne bi zaboravile značaj borbe i slobode u kojoj sada uživamo.

Učenici naše škole poštovanje su pokazali kroz stihove, ali i likovne radove.



Erna Kušundžija IX2

IX BRDSKA BRIGADA

U novembru devedest druge,
formirala se IX brdska brigada
da odbrani ono što nam pripada
linije su bile veoma duge...

Na tim linijama su bili borci,
borci IX brdske brigade,
bilo ih je... na hiljade.

Do posljednjeg daha
oni se boriše
i bez imalo straha
domovinu našu odbraniše.

Borci naši hrabri,
živote su svoje dali
da bismo mi sada
slobodu i mir imali.

Džejlana Hodžić VIII1



Lejla Šabić VII1

DEVETA BRDSKA BRIGADA

Bilo je teško,
ali su se borili
za našu slobodu
sve su polomili.

Živote svoje
u opasnost dovodili,
da mi budemo sretni,
cilj izabrali.

I zato smo danas
mного im zahvalni
jer boreći se za slobodu,
nikad nisu odustali.

Sjaćajmo se svih ljudi
koji danas nisu sa nama
neka znaju svi na svijetu ko je
IX brdska brigada.

Irma Kuldija VIII1



O B I L J E Ž I L I S M O . . .

SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA

Svjetski dan životinja ili Svjetski dan zaštite životinja, obilježava se 4. oktobra svake godine, posvećen je životinjama i njihovim pravima, kao i odnosu između ljudi i životinja. Proglašen je 1931. godine. Obilježava se na različite načine u raznim zemljama svijeta. Na ovaj dan se prikupljaju sredstva za pomoć životinjama i organizuju se projekti.



Ugrožene životinje

Dan životinja podsjeća ljude na ugroženost mnogobrojnih životinjskih vrsta, ako ne i svih.



Gepard



Nosorog



Tuna



Polarni medvjed

Izumrle životinje

Uzroci izumiranja su najčešće promjena klime, prevelik utjecaj grabežljivaca ili nestanak biljaka koje su nekim životinjama bile hrana. Preko 500 životinjskih vrsta je izumrlo od 1900.



Dodo je vrsta ptice trkačice sa ostrva Mauricijus. Izumrla je sredinom ili krajem 17. vijeka dolaskom čovjeka na Mauricijus 1598.



Tasmanski tigar je živio do 1936. kada je posljednji primjerak uginuo u zoološkom vrtu u Hobartu. Izgledom podsjeća na psa.



Mamuti su nastanjivali našu planetu do prije 3,500 miliona godina. Ostaci mamuta su nađeni na svim kontinentima osim Australije i Južne Amerike.



Kvaga je vrsta zebre iz južne Afrike. Posljednji primjerci uginuli su u zoološkim vrtovima u Berlinu (1875) i Amsterdamu (1883).

- ✓ Slonovi su jedine životinje koje ne mogu skočiti.
- ✓ Puževi imaju četiri nosa.
- ✓ Krave imaju najbolje prijatelje.
- ✓ Zečevi mogu vidjeti sa svih strana.
- ✓ Kolibri je jedina životinja koja može da leti unazad.
- ✓ Morskim rakovima je srce u glavi.
- ✓ Tigrovi nemaju pruge samo na krznu, već i na koži.
- ✓ Ne postoje dva tigra s istim prugama.
- ✓ Komarce plava boja privlači dvostruko više od bilo koje druge.



- Mačke mjaču samo kada pokušavaju pričati sa ljudima. Nikada ne mjaču jedne drugima.
- One mogu okrenuti svoje uši za 180 stepeni.
- Koriste brkove za pomoć pri navigaciji u skučenom ili mračnom prostoru.

Pripremio: Bakir Kabulović VII2

O B I L J E Ž I L I S M O . . .

MJESEC KNJIGE

Knjiga jeste naš najbolji prijatelj, ali i mi trebamo da budemo najveći prijatelji knjige.

U svijetu ekrana i monitora, lahko se zaboravlja užitek čitanja knjige, ali uprkos tome da danas listanje po stranicama knjige može podrazumijevati micanje prsta po ekranu, iskreni ljubitelji pisane riječi će ipak reći da je osjećaj papira među prstima i miris knjige nešto što se ne može nadomjestiti niti zamijeniti.

Tri dana nemoj čitati knjige i tvoje će riječi izgubiti ljepotu.
(Kineska poslovica)

Napraviti biblioteku u kući, znači podariti joj dušu. (Ciceron)

Dobru knjigu čini dobar čitalac. (Ralf Voldo Emerson)

Nema knjige a da u njoj ne može ništa dobro da se nađe.
(Servantes)

Nije učen onaj ko čita knjige, već onaj ko zna šta čita.
(Rumunska poslovica)

Knjiga je vrednija od svih spomenika ukrašenih slikama, reljefom i duborezom, jer ona sama gradi spomenike u srcu onog ko je čita. (Egipatski zapis)

Knjige su najtiši i najstalniji prijatelji. One su najprihvatljiviji i najmudriji savjetnici i najstrpljiviji učitelji. (Čarls Eliot)

Promovisanje važnosti knjige, njene uloge u obrazovanju i izgradnji identiteta pojedinca, te njenog značaja u svakodnevnom životu, cilj je onih koji nastoje knjizi dati dostojnu pažnju.

Važno je kazati da je druženje sa knjigom zlata vrijedan put svakog pojedinca, jer dijete koje čita, vremenom postaje čovjek koji misli.

Knjige omogućavaju ulazak u svijet mašte, upoznavanje likova i njihovih duša, emocija i poistovjećivanje s njihovim borbama. Oni koji čitaju žive više od jednog života, putuju, ulaze u svijet avanture, emocije, historije, vjere, nauke. Dok čitamo, knjige nas nagrađuju razvojem jezičke kulture, uvećanjem fonda riječi, postajemo svestraniji i lakše izražavamo svoje mišljenje.

Kaže se da je u knjigama zapisana sva mudrost svijeta, podijelimo je jedni sa drugima.



EVROPSKI DAN JEZIKA

Evropski dan jezika obilježava se od 2001. godine. Tu je godinu Vijeće Evrope proglasilo Evropskom godinom jezika.

Tada je i 26. septembar proglašen Evropskim danom jezika.

Uspostavljanje i obilježavanje Evropskog dana jezika ima cilj da poveća svijest ljudi o važnosti učenja jezika.



Danas, u 21. stoljeću, svi živimo u višezjezičkoj okolini. Svakodnevno nailazimo na različite jezike u različitim situacijama: u autobusu, u vozu, na plaži, u vjerskim objektima, na televiziji, radiju, novinama ili na popisu sastojaka na proizvodima u trgovini.



Novi mediji, kakav je internet, daju jeziku nove mogućnosti da se šire i da budu dostupni i potrebni govornicima drugih jezika.

Moramo se zapitati šta svako od nas može učiniti kako bismo doprinijeli razvoju svijeta u kojem će biti više razumijevanja među različitim jezicima i kulturama.

Priliku za učenje imamo svuda. Dobra prilika za to jeste Evropski dan jezika.

Proslavimo taj dan zajedno!

Čestitajmo prijatelju ili prijateljici!

Podijelimo čestitku na društvenoj mreži!

Razgovarajmo o jeziku i o učenju jezika!

Naučimo kako se kaže „zdravo“ ili „nazdravlje“ na više jezika!

Napišimo pjesmu o jeziku!

Ne zaboravimo:

SLAVIMO RAZNOLIKOST, A NE RAZLIKE!

Razvijajmo kod sebe i drugih ljubav prema učenju stranih jezika. Ne zapostavljajmo ni svoj maternji jezik jer je i on dio ukupne svjetske jezičke raznolikosti.

Pripremile: Mirheta Zelić i Nermina Čomor,
nastavnice bosanskog jezika i književnosti

O B I L J E Ž I L I S M O . . .

DAN DRŽAVNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE

Dragi naši učenici, nastavnici, roditelji, svi vi koji volite ovu našu lijepu domovinu!

Budimo i ostanimo ponosni na zemlju koja istrajava u odbrani prava na stvaranje i odbrani prava na postojanje.



Enida Buljugija VII2



Naida Buljugija VII2



Erna Kušundžija IX2

Budimo na braniku domovine znanjem, voljom, hrabrošću i spremnošću da ostanemo ovdje, volimo i čuvamo našu zemlju bosanskohercegovačku.

DAN NEZAVISNOSTI

Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine se obilježava 1. marta, od 1992. godine.

Republika Bosna i Hercegovina je 22. maja 1992. godine postala članica Organizacije ujedinjenih naroda.



Likovna sekcija II-IV

Put do nezavisnosti bio je dug, težak i obilježen mnogobrojnim žrtvama, te ovom prazniku trebamo pridavati poseban značaj i radovati se slobodi naše domovine i njenoj nezavisnosti koju niko ne uspijeva narušiti.



Likovna sekcija II-IV

MEĐUNARODNI DAN ŽENA

Prvi put Dan žena je obilježen 8. marta 1909. godine u SAD-u. Žene, zaposlene u tekstilnoj industriji, prvi put su demonstrirale 8. marta 1857. godine u New Yorku, zbog loših radnih uvjeta i niskih plaća, te su dva mjeseca poslije osnovale sindikat. Žene su 1908. godine tražile kraće radno vrijeme, bolje plate i pravo glasa. Godine 1910. ustanovljen je Međunarodni dan žena na prijedlog slavne njemačke socijalistice Clare Zetkin.



Majci

Sa pogledom nježnim,
osmijehom blagim,
vesela lica, širi ruke
moja majčica.

Veselo me zove,
obasipa pažnjom,
i grli, grli,
snažno, snažno.

Nikad neću
naći riječi
da opišem ljubav
koja me usreći.
Sretan 8.mart, draga mama!

Sumeja Fišo V 1



Dan žena

Žena je žena,
jedina i prava,
u njenim rukama
ti si poput lala.

Lijepo je danas
biti žena,
jer su one nježna,
tiha, morska pjena.

Za Dan žena,
poželjeti mogu,
da se uvijek pojavljuju
jače i u većem broju.

Tajra Ejubović V 1

Osmi mart

Osmi mart dan je lijep,
ženama poklonimo bar po cvijet.

One su jako snažne,
pa zaslužuju više pažnje.

Nane, sestre, nastavnice, mame,
to su stvarno prave dame.

Volimo ih i poštujemo svaki dan,
neka im život bude kao san.

Šabić Eman VII 1



Hvala ti, mama, za sve što si učinila za mene.
Dajem ti ovaj cvijet,
ti si za mene cijeli svijet.

Hvala i tebi, učiteljice,
za znanje koje mi daješ,
uvijek ću te se sjećati,
mogu ti obećati.

Slavimo danas dan svih žena,
jer poštovanje treba i moja nena,
i komšinica i prodavačica,
jer svaka žena je kraljica.

Enad Golubić V 2



Želim

Želim svim ženama svijeta
da ih uvijek sreća prati
da oko njih cvijeće cvjeta
i ljubav koju nam daju
sto puta više da im se vrati.

Mame, nastavnice,
nane, doktorice,
tetke, drugarice,
želim vam svima
sretan ovaj dan
da vam se ostvari
svaki vaš san!

Želim svima sretan 8. mart!!!

Amna Čičko VI 1



“Nijedna nacija ne može doseći visine slave ako vam žene nisu rame uz rame s vama.”

Priredili: Mirheta Zelić, Nermina Čomor, Lejla Čajić i učenici V-IX razreda

ŠKOLA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE ZA SVAKOG UČENIKA „SIGURNOST DJECE U DIGITALNOM OKRUŽENJU “

U vremenu velikih izazova, kada se i nastavni proces većim dijelom odvija u online okruženju, važno je posvetiti pažnju podizanju svijesti o zaštiti djece od nasilja na internetu.

Edukativna radionica na temu „**Sigurnost djece u digitalnom okruženju**“ realizirana je za učenike naše škole **od I do IX razreda** u periodu februar – april 2021. godine.

Cilj aktivnosti je bio da se učenici upoznaju sa rizicima u online prostoru te poticanje učenika da razviju svijest o mogućim posljedicama prilikom korištenja društvenih mreža, interneta kao i određenih videoigara.

Učenici su educirani o odgovornom ponašanju na internetu i o opasnostima dijeljenja ličnih podataka.



Posebna pažnja je posvećena temi sigurnog korištenja društvenih mreža i prijave nasilja u online okruženju. Radionice su bile prilagođene uzrastu učenika.

Učenici su u okviru edukativnih radionica pogledali videomaterijal koji nam je Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo učinilo dostupnim putem web stranice.



ŠKOLA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE ZA SVAKOG UČENIKA „SIGURNOST DJECE U DIGITALNOM OKRUŽENJU “

Šta roditelji trebaju znati u vezi prevencije digitalnog nasilja?

1. Nije neophodno da poznajete sva dostignuća u oblasti digitalnih tehnologija, ali je veoma važno da **pokažete interesovanje** za ono što vase dijete odnosno učenik/ca radi na internetu.
 2. Razgovarajte sa djetetom o **prednosti korištenja digitalnih tehnologija**, dobrobitima za dijete i zajednički radite na otkrivanju alata koji doprinose učenju i obogaćivanju znanja.
 3. **Unaprijedite svoje digitalne vještine**, informišite se o mjerama zaštite nasilja i načinima prepoznavanja i reagovanja. /www.sigurnodijete.ba/
 4. **Sarađujete sa školom**, potražite od školskog osoblja /stručna služba škole/ informacije o zastupljenosti digitalnog nasilja među učenicima/ma, kako se može dobiti stručna podrška...
 5. **Potražite pomoć od djece** u vezi sa novim tehnologijama.
 6. Razgovarajte sa djecom o **uticaju vršnjaka na njihovo ponašanja**, podstičite ih da konstruktivno izlaze na kraj sa pritiscima vršnjaka. Naučite vaše dijete da ljubazno I odlučno kaže:” Ne, to neću da radim!”
 7. Razgovarajte sa djecom o **potencijalnim rizicima** na internet, saslušajte šta vaše dijete zna i ima da vam kaže o tome.
 8. Zajedno sa djetetom **definišite pravila korištenja društvenih mreža** /sadržaji, vrijeme koje provode na internet/, kao i posljedice u slučaju kršenja tih pravila. Učestvovanje u uspostavljanju pravila povećava vjerovatnoću poštovanja tih pravila. **Dosljedno se pridržavajte uspostavljenih pravila.**
 9. Zabrana korištenja društvenih mreža, kao mjera za kontrolu ponašanja, jeste “nemoguća misija”. Kada je van vašeg nadzora, dijete ih može ponovo koristiti /a djeca sve češće koriste mobilne uređaje, pa tako roditelji imaju sve manje nadzora/.
- Zastrašivanje i prijetnje ne daju dobre rezultate i ne doprinose podsticanju dječijeg razvoja.**
10. Za odgoj djeteta presudan je **kvalitet odnosa koje uspostavljate s njim**. Često roditelji zabranama, prijetnjama i naređivanjima pokvare odnos sa djetetom, a onda nastoje da ga odgajaju.
 11. **Izrazite zahvalnost djetetu za odluku da sadržaj sa internet podijeli sa vama**. Strah I ljutnju kontrolišite jer u prisustvu ovih emocija teško možete da predložite nešto konstruktivno.
 12. **Preuzmite odgovornost za svoje postupke**, ponašajte se dosljedno, nemojte pričati jedno, a da radite drugo. Tako učite djecu da se i ona tako ponašaju.

ŠKOLA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE ZA SVAKOG UČENIKA „SIGURNOST DJECE U DIGITALNOM OKRUŽENJU“

Poruke koje odrasli /roditelji i nastavnici/ treba da upućuju djeci:

➤ Poruke podrške

Na primjer: Sviđa mi se što si tako radoznao/la i što stalno istražuješ nove stvari na internetu... Volio/la bih da znaš da uvijek možeš da računaš na mene... Vjerujem da umiješ da se zaštititiš, ako hoćeš, možemo zajedno da pretražimo sajt...



➤ Poruke zainteresovanosti:

Na primjer: Koja igrica ti se najviše sviđa? Šta ne voliš na internetu? Da li si uspjela riješiti problem?

➤ Poruke povjerenja:

Na primjer: Hvala ti što si to svoje iskustvo podijelio/lila sa mnom...Važno mu je sve što si mi rekao/la...Sve što kažeš ostaje među nama...

➤ Poruke uvažavanja:

Na primjer: Ponosna sam na tvoje vještine i što umiješ da pronadeš toliko korisnih informacija na internet....Da li hoćeš da mi pokažeš kako si ti to uradio/la? Volio/la bih da razgovaramo o novim aplikacijama, uživam da učim od tebe...

Životna iskustva roditelja/nastavnika i vještine i znanja djece/mladih u oblasti digitalnih kompetencija dobitna su kombinacija!

Korištena literatura: Nasilje na internetu mr.sci. Vahidin Đaltur
Digitalno nasilje – prevencija i reagovanje, UNICEF

Resursi:

Centar za sigurni internet <http://www.sigurnodijete.ba/>

Dostupni resursi:link <http://mon.ks.gov.ba/> Sigurnost u digitalnom okruženju

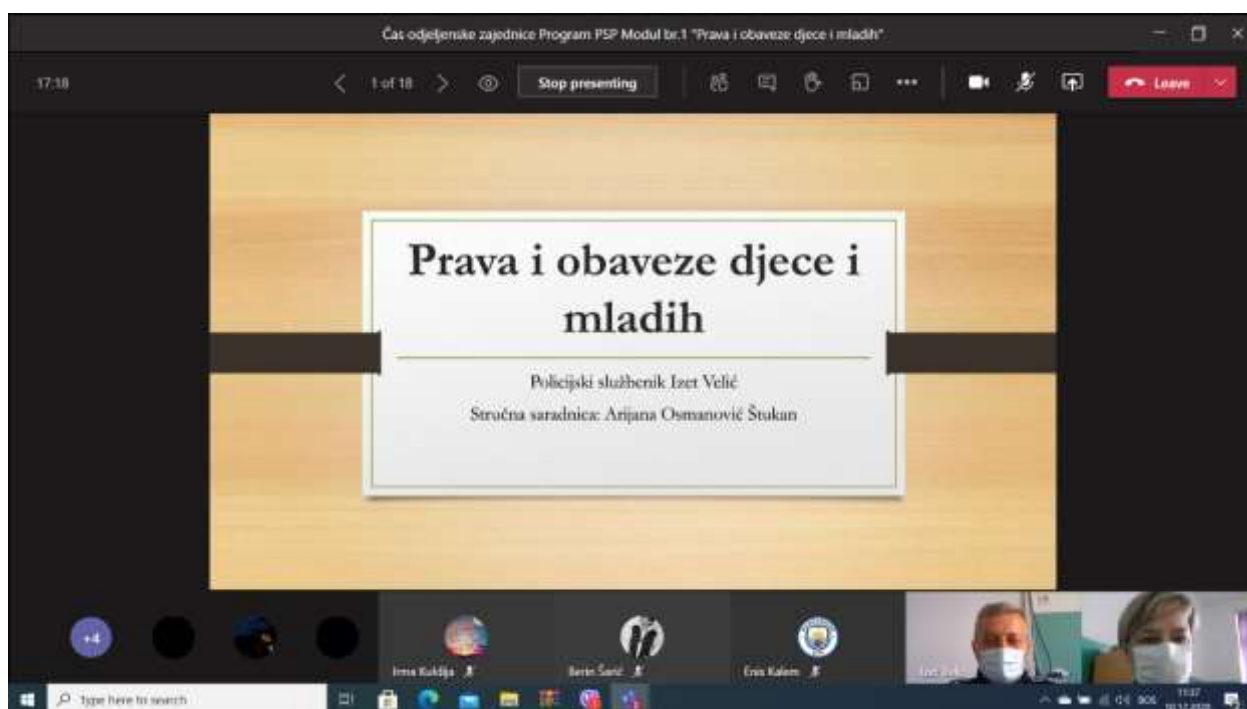
Pripremila: Stručna služba škole

PROGRAM SOCIJALIZACIJA SA PRAVOM

Već drugu školsku godinu u našoj školi se realizira Program „Socijalizacija sa pravom“ uz saradnju Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Ministarstva unutrašnjih poslova Kantona Sarajevo. Program podržava Vlada Sjedinjenih Američkih Država - Odjel za borbu protiv međunarodne trgovine drogom i za provođenje zakona (INL), a implementaciju PH International, putem svog ureda u Bosni i Hercegovini. Nesebičnu podršku tokom trajanja i realizacije Programa Socijalizacija sa pravom pruža direktor naše škole Kazazović Edin.

Koncept Programa Socijalizacija sa pravom i tema koje se realiziraju su u **funkciji jačanja vladavine prava i prevencije maloljetničke delinkvencije.**

Specifičnost Programa je u pristupu realizacije programskih sadržaja, a to podrazumijeva zajedničku pripremu i rad **školskog osoblja/nastavnika**, stručnog saradnika/ i **policijskog službenika** koji timski realiziraju planirane programske sadržaje.



U vremenskom periodu od oktobra 2020. godine do aprila 2021. godine sa odjeljenskom grupom VIII1 psihologinja škole Arijana Osmanović Štukan i policijski službenik Izet Velić, uz saglasnost roditelja/staratelja učenika i podršku razrednika Fejzić Adnana realizirali su četiri modula na teme:

- Prava i obaveze djece i mladih,
- Maloljetnička pravda,
- Institucije i ustanove u zaštiti djece i mladih i njihovih prava i
- Ovisnosti.

Časovi odjeljenske zajednice su se odvijali putem Office 365 Teams. Tokom mjeseca maja je planirana realizacija još dva modula: Kultura ponašanja i Nasilje.

Stručna saradnica: Stručna služba škole

SVAKI OSMIJEH - JEDNA PRIČA

Inkluzivno obrazovanje podrazumijeva uključivanje svih učenika u odgojno-obrazovni proces. Inkluzija ne podrazumijeva uključivanje onih učenika s nekim tjelesnim nedostacima ili psihičkim poteškoćama, nego i svih onih koji se na bilo koji način osjećaju zanemarenima, imaju problema s učenjem ili su pripadnici neke manjinske skupine. Inkluzija je trajan proces i ne predstavlja samo promjenu stanja nego promjenu shvaćanja. Njome se nastoji omogućiti uključivanje svih učenika u aktivnosti određene škole, a njihovo isključivanje svesti na minimum.



Inkluzivni odgoj i obrazovanje se zasniva na osnovnoj pretpostavci da je za optimalni razvoj svakog djeteta potrebno osigurati rast i obrazovanje u prirodnom okruženju sa svom djecom, a ne odvojeno, izolovano od njih.

Svako dijete može da uči u poticajnom okruženju. Porodica i zajednica u inkluzivnom odgoju podrazumijevaju snažno partnerstvo između učitelja, porodice i ostalih članova zajednice, što je izuzetno važno za dječiji razvoj i učenje. Uvažavajući ulogu porodice kao prve djetetove odgojno-obrazovne i socijalne sredine za učenje, učitelj je ključan faktor koji povezuje školu, porodicu i zajednicu s ciljem unapređenja kontinuirane dvosmjerne komunikacije.

Različite strukture, porijeklo, životni stilovi i karakteristike porodice i zajednica u kojima djeca žive moraju se uzeti u obzir kako bi se podržao dječiji razvoj i učenje. Da bi inkluzija našla svoje mjesto u školi, potrebno je imati jasnu viziju škole koja vrednuje i afirmira različitosti i razlike.

Osnovni cilj obrazovne inkluzije nije samo integritati djecu u sistem redovnog školovanja, nego osigurati niz uvjeta koji čine jedan kontinuiran proces u kojem će obrazovne i životne potrebe djece s teškoćama u razvoju biti zadovoljene.

Za uspješnu provedbu inkluzije naglasak je usmjeren na mnogo aktera, učenike, nastavnike, direktore, stručne saradnike i roditelje, kao i druge faktora, lokalna zajednica, institucije koje su u saradnji sa školom, a nisu hijerarhijski postavljeni, nego je riječ o kontinuiranoj suradnji.

„Pravo na inkluzivno obrazovanje obuhvata transformaciju u kulturi, politici i praksi u svim formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima kako bismo se prilagodili različitim zahtjevima i identitetima pojedinih učenika, zajedno s opredjeljenjem za uklanjanje prepreka koje ometaju tu mogućnost. To uključuje jačanje kapaciteta obrazovnog sistema kako bi se dosegnulo do svih učenika”

(Iz Opštih komentara na član 24. Konvencije o pravima osoba s invaliditetom: PRAVO NA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE)

Semina Šehović, asistentica u nastavi

O BILJEŽILI SMO...

SVJETSKI DAN OSOBA SA DOWN SINDROMOM

Down Syndrome International je službeno odredio 21. mart kao Svjetski dan osoba s Down sindromom. Navedeni datum je izabran kako bi označio jedinstvenost Downova sindroma u potrostručanju, trisomiji, 21. hromosoma.

Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo.

Učenici prvog razreda, naši Mali kreativci, dali su svoju podršku osobama sa Down sindromom.

Svjetski dan osoba s Down sindromom:
Ne zaboravite obući šarene čarape!

"Postoje neka djeca. Ona se rode, žive, a malo drugačijim kromosomima. Zapravo, samo s jednom. Dvaestprvim. Ništa posebno. Jedan manje - više.

Ali pazi, nemaju oni zato manje, kako kažu neki. Više imaju. Dobiju dobrotu, kakvu ja ne nosim u svojim prsima. Dobiju iskrenost, kakvu ja ne poznajem u svojoj glavi. Nose ogromna ljubav. Osjećajnost. Predivnost.

I žališ li? Nisi oni drugačiji. Mi smo. Jer ne kažimo život. Jer smo svojom glupošću blokirali. Jer ne gledamo srcem, nego rangiramo prema kojekavim normama. Mi smo, kad ti kažem. Mi smo zakimati.

A oni? Oni su čisti blagoslov."



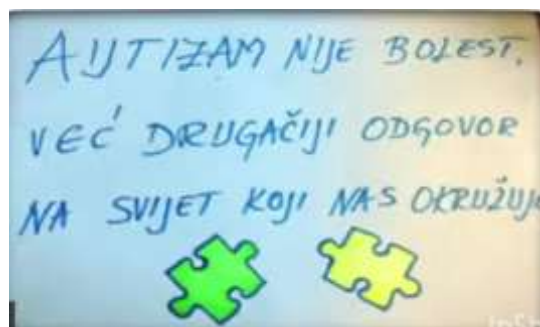
O B I L J E Ž I L I S M O . . .

PRIJATELJSTVO JE SNAŽNIJE OD AUTIZMA

2.IV-SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU



Prema odluci Generalne skupštine Ujedinjenih naroda, 2. aprila obilježava se Svjetski dan svjesnosti o autizmu.



Znak svjesnosti autizma – puzzle označavaju želju za povezivanje djelića i konačnim shvatanjem autizma.

Stručna služba škole

Puštanjem plavih balona u zrak se želi istaknuti nedovoljna informisanost javnosti o ovom poremećaju koji je sve prisutniji u našem društvu.

Naši Mali kreativci, učenici prvog razreda, dali su svoju podršku osobama sa autizmom.



ŠKOLA PLIVANJA

Drevni grčki filozof Sokrat vodu je smatrao izvorom života. Jednom je prilikom poetski rekao:

“Kad bi sav svijet izgorio i plamen se utrnuo, preostala bi jedino voda u kojoj bi ležala klica novog života.”

Najstariji trag ljudske aktivnosti povezane sa plivanjem zabilježen je u obliku crteža starih nekih 7000 godina. Ljudi su u prahistoriji gradili naselja na vodi, pa su praktično sve njihove aktivnosti bile vezane uz vodu.



Učenici naše škole, u periodu od 8.3. do 11.3.2021. godine, pohađali su besplatnu Školu plivanja na Olimpijskom bazenu Otoka u Sarajevu.

Obuku je pohađalo 36 učenika IV razreda u pratnji razrednica Kustura Elvedine, Hasanović Jasmine, razrednika Jelačić Muhameda, asistentice u nastavi Šehović Semine i pripravnice Ramović Halime.



Učenici su poštivali dogovorena pravila, izvršavali zadatke i pridržavali se higijensko-epidemioloških mjera.



Boravak na bazenu je bio ugodan i zabavan.



NAŠI MALI PLANINARI

Dana 13.02.2021. godine, planinari naše škole, u pratnji učiteljica Azre Drina i Zumre Halebić, učestvovali su na Memorijalnom pohodu "Derviš Turčinović". Mali drugari su gazili snijeg do Ormanja. Iako je bilo veoma hladno, hrabra družina je bila na visini zadatka.



Poslije male stanke i okrepljenja uz čaj, krenulo se dalje. Hrabro su koračali sa ostalim planinarima ka lovačkoj kući. Tu su se odmorili, ugrijali i ručali grah.



Veseli, sretni i zadovoljni, vratili su se svojim kućama.

ŠKOLA SKIJANJA

Za učenike VI1 razreda naše škole, u periodu od 15.2. do 19.2.2021. godine, realizovana je Škola skijanja.



Za učenike VI2 razreda, Škola skijanja realizirana je u periodu od 22.2. do 26.2.2021. godine.



Učenici su uživali u prelijepom ambijentu olimpijske planine Igman.



Nastavnici koji su realizirali školu skijanja su Ibrahim Bašić i Aldin Ramić, uz aktivnu podršku nastavnika Fejzić Adnana.

LITERARNI KUTAK

ČUPERAK PLAVI

Ima jedan mali,
mota mi se
po glavi.
Ima lijepi
čuperak plavi.

Za njim sve
djevojčice jure
i žure.
Zbog njegove
plave frizure.

Kad prođe
pored mene
noge mi odrvene.
Ni riječi ja ne progovorim
samo šutim i brojim.

Brojim korake
i gledam u oblake,
sve podsjeća na
plave uvojke.

Irhana Sultanić V2

UČITELJ

Da li je učitelj biti lahko?
To ne može biti svako!
Učitelj može biti neko
ko je znanje veliko stek'o.

Učenje bez razmišljanja
je prazno,
razmišljanje bez učenja
je opasno.
Pisanje zadaće do kasno,
ni to nije krasno.

Keško Nermana VI1

PLAVE OČI

Dok te gledam,
tvoje oči su poput
plavog neba
bez oblaka,
bez kišnih kapi
i bez suza.

Tvoje oči su poput
sjajnog, dubokog
plavog mora,
mogu se izgubiti.

Ja sam kao usamljeni oblak,
izgubljen na tvom nebu,
sa mojim suzama
što padaju poput kiše,
u plavi okean
boje tvojih očiju.

Arslan Hujjić V2

PJESMA O MENI

Ovo je pjesma o meni
i o mom životu.
Samo se jedno pitanje crveni:
Kako da vam dočaram
tu ljepotu?

Samo sam obično dijete,
imam cijeli svijet da otkrijem,
svuda moje misli lete
radoznalost
ne mogu da sakrijem.

Uvijek se trudim biti vedar,
jer život je samo jedan.
Sreća i radost su svuda oko
mene.

I prate me kao sjene...

Bakir Kabulović VII2

PROLJEĆE

Kada proljeće uzme,
boje, kist i platno,
najprije naslika
toplo sunce zlatno.

Nakon toga naslika
sve livade lijepe,
onda priroda bude
kao šarene tapete.

Svo cvijeće je obojeno
u dugine boje
a pčelice na njemu
kao ukras stoje.

To je naše proljeće,
ljepšeg od njega nema,
nema ni na slikama,
a ni na tapetama.

Nađa Tiro V2

SRETAN DAN NASTAVNIKA

Za laptopom sjedim,
u teamsu čekam,
željna dragih lica
svojih nastavnika i
nastavnica!

Prezentacije i videa nam šalju
da nam znanje daju.
Ali, fale riječi
koje će nam oni reći.

Škola je škola,
samo zajedno
sa svima nama,
Dan nastavnika vam čestitam
u nadi da ćemo se što prije
zajedno veseliti!

Lana Fejzić VI1

LITERARNI KUTAK

MOJA DRUGARICA

Nešto je čudno na Adninom licu.
Šta li je to promijenilo moju drugaricu?
Nekako je vesela, oči joj sjaje
Ja se samo pitam: Bože, šta je?

A ona, kao da mi misli čita,
Hoćeš nešto da ti kažem,
samo me upita.

Zatim mi reče da se zaljubila
kako je lijep, kad bi znala,
o njemu priča, lice joj blista,

Pitam se da li je
da li je to Adna ista?
Sviđa mi se ovako vesela i mila.
Da li ju je ljubav tako promijenila?

Samna Šarić V2

MOJA PRVA UČITELJICA

Prvi put, prvi pogled, prva riječ, prvi dan,
to je sve izgledalo kao jedan jedini san,
prvo slovo, prvi broj, naučila sam uz nju.

Računati, pisati lahko sam naučila u školi,
i sve smo u školi neuspjehe i uspjehe prošli,
ali je učiteljica bila uvijek tu.

Nekada i nismo bili dobri đaci,
ali kao da nam je izgradila veliko znanje,
bilo je to dobro vrijeme,
i tu smo imali smirenje.

Njeno ime je Adila,
izgleda kao vila,
jako je lijepa,
i ovo je samo njena pjesma.

Nejra Karić VII2

DAN ŠKOLE

Približava se sretan dan,
mojoj školi rođendan.
Sve je lijepo ukrašeno
s mnogo boja okićeno.

Djeca trče, raduju se
lijepi stihove školi posvećuju.
Svi su pozvani, pa i mali đaci,
bit će nam lijepo kao u bajci.

Zato, djeco,
dođite, u našu školu
igrajte, pjevajte u velikom broju
nestrpljivo čekamo ovaj sretni dan.

Školo moja,
sretan ti od srca rođendan!

Jasmina Pekmez IV2

RAT NIŠTA DOBRO NE DONOSI

Uvijek sam se pitao zašto ljudi ratuju.
Zašto bi iko želio da živi okružen mržnjom i smrću?
Zar ne želimo svi mi normalan život u miru sa našim
voljenima?

Volio bih kada bi svi shvatili da rat zaista ne donosi
ništa dobro, pa čak i kada prođe, za sobom ostavlja
užasne posljedice.

Nažalost, svjedoci smo mnogih ratova koji se vode u
svijetu. Sama pomisao na njih, u normalnom čovjeku će
izazvati tugu i bijes. Jedan čovjek sam ne može ništa
promijeniti, ali ako se svi mi udružimo i zanemarimo
naše razlike, ratova neće biti. Svi mi trebamo živjeti u
miru, jer samo tako možemo biti sretni i zadovoljni.
Rat uništava živote, uništava porodice, uništava državu.

U ratu niko ne može biti sretan, zato se zauvijek
trebamo boriti za mir.

Bakir Kabulović VII2

126 GODINA POSTOJANJA I RADA NAŠE ŠKOLE

Svaki čovjek, svaki grad, svaka riječ služi kao trajni spomenik jednog vremena koji će trajati stoljećima. Takav spomenik koji traje više od jednog stoljeća je i Osnovna škola „9. maj“ Pazarić, koja ove godine obilježava 126 godina postojanja i rada.



Prva školska zgrada iz 1895. godine.

Prva školska zgrada je sagrađena krajem septembra 1895. godine. Sagrađena je od kamena, a pokrivena crijepom. Imala je 4 učionice sa kancelarijom i stanom za upravitelja škole. U to vrijeme je bila jedina četverorazredna škola od Ilidže do Ivan-planine u koju su dolazili učenici iz Tarčina, Hadžića i Pazarića. Prvi upravitelj bio je Stevan Todorović i vodio je I razred, koji je brojao 56 učenika i koji su redovno pohađali nastavu. U upisnici je bio upisan 71 učenik.



Novi školska zgrada iz septembra 1965. god.

Od školske 1951/1952. godine počeo je sa radom peti, a godinu poslije i šesti razred.

Školske 1961/1962. godine škola prerasta u osmorazrednu, a slijedeće školske godine dobija naziv Osmogodišnja osnovna škola u Pazariću.

Škola u Lokvama je otvorena 20. septembra 1958. godine, a od septembra 1960. godine pripojena je školi u Pazariću.

Prijedlog da škola dobije naziv Osnovna škola „Deveti maj“ u Pazariću, a da se 9. maj proslavlja kao Dan škole, donesen je 13. maja 1966. godine.

U školskoj 1991/92. godini, usljed ratne opasnosti, 24.4.1992. godine prekinuta je redovna nastava.

126 GODINA POSTOJANJA I RADA NAŠE ŠKOLE

Nakon ratnih dešavanja otpočeli su radovi na rekonstrukciji centralnog školskog objekta i objekta Područne škole Lokve.



Škola u Lokvama



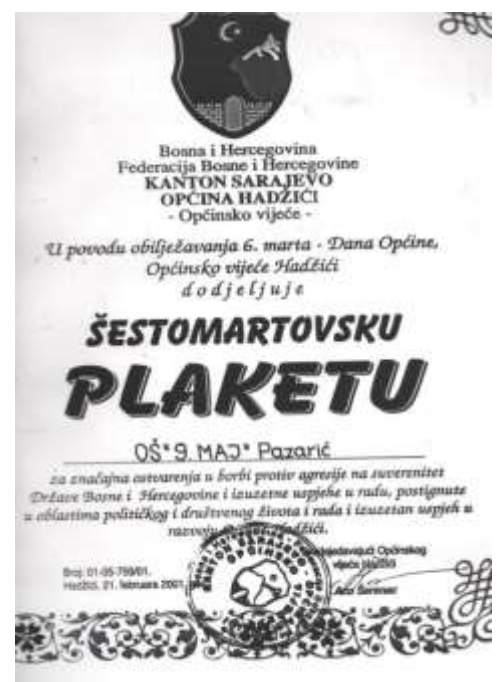
Povodom obilježavanja Dana Općine, Općinsko vijeće Hadžići dodijelilo je našoj školi Šestomartovsku plaketu za značajna ostvarenja u borbi protiv agresije na suverenitet države BiH, izuzetne uspjehe u radu, postignute u oblastima političkog i društvenog života i rada, te izuzetan uspjeh u razvoju Općine Hadžići u 2001. godine.

Nadamo se da smo vas zainteresovali da dođete i posjetite nas. Vrata naše škole su uvijek otvorena.

Dobro nam došli!

Školske 2016/2017. godine počinje pilot program za vođenje odjeljske knjige u elektronskom obliku, a slijedeće školske godine počinje realizacija projekta Škola skijanja za učenike VI razreda.

Udruženje „Srce za djecu oboljelu od raka“ realiziralo Projekat „Moja kosa, tvoja kosa“.



IZ ŠKOLSKIH BILJEŽNICA

Jesenji dan

Osvanulo je oblačno subotnje jutro. Svi smo bili kući i baba je predložio da idemo prošetati šumom da tražimo gljive. Divila sam se ljepoti šume koja me je okružila. Nebo bez sunca nadvilo se iznad krošnji visokog drveća. Stvorilo je taman štit nad mojom glavom. Grimizno i kestenjasto lišće bilo je veličanstven prizor. Bilo je jasno da je jesen. Puhao je blagi vjetar, stvarajući jedinstven zvuk šuštanja lišća. Listovi su izgledali kao da čeznu da padnu s drveta i pridruže se svojim drugarima na šumskom tlu. Opalo lišće je formiralo gusti jesenji tepih kojim hodam. U daljini se nalazila staza kojom sam došla kroz gusta stabla drveća. Željela sam da nikada ne moram da se vratim kući. Zvuci motornih testera činili su se kao rapsodija zvukova, ali bilo je zaista tužno. Počela je sječe, priprema za zimu. Veliki hrast pada na zemlju. Ubrzo sam ugledala horizont u daljini kao iz bajke. Činilo mi se kao da ta daljina čuva neku duboko skrivenu tajnu. Misli mi je prekinuo mamin glas. Dozivala me. Nisam našla ni jednu gljivu, ali sam uživala u prelijepom jesenjem danu u prirodi.

Džejna Fejić V2

Iznenadni pljusak

Pošto je bio vedar i topao dan, bez ijednog oblaka, jedna mala porodica je krenula u šumu. Otac, majka i njihova petogodišnja kćerka, putem su pričali, smijali se i pjevušili. Hodali su tako šumskim putem do jednog izvora, pored kojeg su se nalazili sto i dvije klupe. Sjeli su da se odmore i nešto pojedju. Napili su se izvorske vode koja je bila hladna kao led. Kada su povratili snagu, odlučili su nastaviti sa šetnjom. Uživali su u zvucima prirode i laganoj šetnji. Nebo više nije bilo vedro kao što je bilo kada su tek krenuli. Primijetili su par sivih oblaka koji se lukavo približavaju, ali su bili uvjereni da neće biti kiše. Nastavili su bezbrižno hodati, sve dok nisu čuli grmljavinu u daljini. Tada su shvatili da je najbolje da krenu nazad prema kući. Počeli su osjećati sitne kapi kiše po licu, pa su ubrzali korak. Grmljavina je postajala sve glasnija i glasnija, a kapi kiše sve krupnije i krupnije. Tamnosivi oblaci su zavladaali nebom. Sada su već morali da trče i nisu imali gdje da se sakriju. Vjetar je bio toliko jak da se djevojčici činilo da će iščupati drveće iz korijena. Raznosio je opalo lišće na sve strane. Djevojčica je bila uplašena zbog svih glasnih zvukova. Nije se moglo čuti ništa osim grmljavine, vjetra i pljuska. Djevojčicino srce je lupalo kao što je kiša udarala o zemlju. Svaka munja bi obasjala tamno nebo i najavila glasnu grmljavinu koja je podsjećala na rikanje lavova. Odjednom, ugledali su malu kolibu i još brže potrčali prema njoj. Zalupali su na vrata i, srećom, unutra je bio čovjek koji ih je spasio od oluje. Obukli su suhu odjeću i sjedili pored tople peći, slušajući oluju koja je bjesnila napolju.

Bakir Kabulović VII2

Kako je procvjetala prva visibaba
(prepričavanje)

Zima više nije mogla ostati. Dolazilo je proljeće. Zima se počela pakovati. Jedna mala pahulja nije htjela krenuti sa zimom. U toku zime je pronašla dva prijatelja. To su bili žir i list. Oni su joj puno pričali o suncu. Pahulja je htjela da upozna to sunce. Zima se naljutila na pahulju što neće da krene sa njom. Htjela ju je kazniti. Ali, baš tad je ugrijalo sunce. Natjeralo je zimu u bijeg. Pahulja je očarano gledala u kapljicu i prelijepu boju sunčevog zračka. Nije htjela umrijeti. Željela je da živi.

Sunce je to čulo. Godile su mu pahuljicine pohvale. Nagradilo je pahulju tako što je pretvorilo u lijepi bijeli cvijet. To je bila visibaba. Od tada visibabe svake godine najavljuju dolazak proljeća.

Ensar Đulalić III1

IZ ŠKOLSKIH BILJEŽNICA

Čudesna pjesma

(Prepričavanje s promjenom kraja priče)

Nekada davno u jednoj zemlji je živio stari mudrac. Živio je sam, daleko od sela. Imao je jednu tajnu o čudesnoj pjesmi. Pošto se razbolio, on se zabrinuo jer nije imao kome da oda tajnu. Zbog toga je bio veoma tužan.

Jedno predvečerje je u starčevu kuću ušao neki neznamac. Mudrac mu se obradovao. Odlučio je da mu oda tajnu. Objasnio mu je snagu Čudesne pjesme. Ko pjeva pjesmu i kome se pjeva, bude sretan. Znao je da u svijetu vlada zlo i nepravda. Zamolio je neznanca da ode i pjeva pjesmu gdje su ljudi i tada će svi ljudi biti sretni. Neznamac je obećao mudracu da će tako i uraditi. Otišao je. Mudrac je bio veoma sretan što je uspio da nekom oda svoju tajnu.

Neznamac nije održao obećanje jer je bio sebičan. Samo je sebi pjevao pjesmu i bio veoma sretan.

Ali, jedno jutro se probudio i htio da zapjeva pjesmu. Ali, nije se mogao sjetiti riječi pjesme. Plakao je od tuge pokušavajući se sjetiti riječi pjesme. Bilo mu je žao što nije održao obećanje. Tugovao je danima.

Jedne noći je sanjao mudraca i pjesmu. Sjetio se riječi. Bio je presretan. Ujutro je odmah otišao među ljude i pjevao svima pjesmu. Svi su bili sretni i zadovoljni. Pjesma nije bila zaboravljena.

Mirza Sušić III1

Zimski dani u mom kraju

Iskreno, na početku odmah da kažem, ne uživam mnogo kad je snijeg, ne volim hladne dane. Ali, snijeg ima i svoje prednosti. U mom kraju bude lijepo. Bijeli pokrivač prekrio je sve, priroda spava.

Lijepo je to godišnje doba, ta zimska čarolija veseli ljude i nas djecu. Izlazila sam par puta ispred kuće sa sestrama da se malo poigramo i smrznemo i to na mamino insistiranje: "Izadji, uzmi malo zraka, mani se telefona!"

Pamtim i bolje zimske dane, više smo se skupljali i igrali, zvali jedni druge. Ove zime to nije slučaj, bude djece, ali najčešće svako je ispred svoje kuće, slabo se družimo. Najviše nas je bilo na mom rođendanu osamnaestog januara, baš smo se zabavili.

Zima u mom kraju svake godine postaje sve manje živahna, nema zimske radosti kao nekada kako su nam roditelji pričali kako je njima bilo. To nestaje, dani nam prolaze u virtualnom svijetu, sve manje uživamo. Tako nam prolaze sva godišnja doba, ne uživamo u prirodi koja nas okružuje.

Adna Kadić V2

Moji snovi

Veoma je važno imati san ili cilj u svom životu. Snovi malog dječaka su bili da ima svaku igračku koju poželi. Sad sa dvanaest godina imam druge snove i želje. Još sam u osnovnoj školi i trudim se da budem odličan. Volio bih upisati elektrotehičku školu, a zatim i željeni fakultet. Veliku podršku imam od svojih roditelja. Oni su tu uvijek kad ih trebam. Snovi su moja motivacija i podstiču me da dajem sve od sebe. Sanjam da doprinesem nešto dobro za svoju zemlju, da nema siromašnih i da svi žive život koji zaslužuju. U snovima često posjećujem Australiju i mnoge druge zemlje. Upoznajem njihove običaje, kulture i učim jezike. Sanjam o svojoj svijetloj budućnosti. Želim da ostvarim sve ono što mi je bitno i da postanem nešto u životu. Moje želje i snovi jesu veliki i naizgled nestvarni, ali moja nada je puno jača.

Hanan Šarić VII2

LIKOVNA GALERIJA



Anesa Mehić III1



Anđela Doležal III1



Ajna Šarić III1



Enida Buljugija VII2



Erna Kušundžija IX2



Nejra Karić VII2



Kenan Đuderija VI2



Maida Hujic III1



Amila Haskić IV1



Sedin Hujic III1



Hanan Fatić VII2

LIKOVNA GALERIJA



Aldin Pinjić VI2



Neila Rizvo VI2



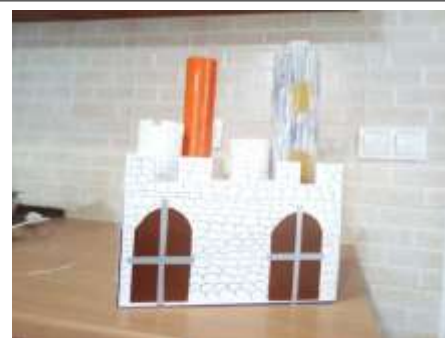
Kenan Đuderija VI2



Amres Salija VI2



Radovi učenika II2



Radovi učenika II2



Enida Buljugija VII2



Eldin Odobašić VII2



Rad učenika II2



VJERSKI KUTAK

HANUKA

Jevreji slave praznik Hanuku u mjesecu decembru. U vrijeme Hanuke praktikuje se paljenje svjećica na hanukiji.

Poruka Hanuke je poruka svjetlosti:

”Svjetlost je najvažnije obilježje ovog praznika, a svjetlost nije nešto što pripada samo nama, već svim ljudima koji žele biti dio te svjetlosti. Svjetlost kao simbol spoznaje da svaki čovjek može u životu dozvati tu svjetlost, koja daje snagu cijelom svijetu.”



PESAH ILI PASHA

Pesah je jedan od najpoznatijih blagdana koji Jevreji svetkuju u proljeće, a odnosi se na oslobođenje jevrejskog naroda iz egipatskog ropstva. Obilježava se u periodu od 15. do 22. mjeseca nisana (u martu ili aprilu) na početku jevrejske godine i tada se ništa ne radi osim pripremanja hrane.

Pravila o Sedef večeri su sadržana u Hagadi, čije se priče čitaju tokom noći.

Sarajevska Hagada se čuva u Zemaljskom muzeju Bosne i Hercegovine.

Blagdan Pasha je poseban jer se tada okuplja porodica, ali i komšije i gosti.

Na Pesah se svaki dan čitaju određeni dijelovi Tore, ali je običaj i da se na kraju Sedef večere čita Pjesma nad pjesmama.



KATOLIČKI BOŽIĆ

Kršćanski blagdan Božić katolici obilježavaju 25. decembra. Ovo je blagdan u čast rođenja Isusa Krista, blagdan u kojem je porodica na okupu.

Isusovo rođenje se obilježava na različite načine, a u nekim crkvama se koriste svijeće da podsjetu da dolazi svjetlo koje će sijati za sve ljude svijeta. Pripremaju se i različite vrste jela, posebno kolači. To je vrijeme darivanja kada se svi raduju, a posebno djeca.

Katolicima se čestita Božić riječima: Čestit Božić ili rođenje Isusovo.



PRAVOSLAVNI BOŽIĆ

Ovaj blagdan pravoslavci obilježavaju 7. januara, jer prate julijanski kalendar. Božić je blagdan u kome je porodica na okupu, u čast rođenja Isusa Hrista. Simboli Božića kod pravoslavnih Srba su Badnjak i česnica. Božić je obiteljski blagdan i slavi se u kući i u crkvama.

Ljudi se na Božić pozdravljaju sa: Hristos se rodi, a odgovor je: Vaistinu se rodi.

Pripremila: Mediha Biber

VJERSKI KUTAK

VODA - IZVOR ŽIVOTA

Reci: "Šta mislite, ako vam vode presuše – ko će vam tekuću vodu dati?" (El-Mulk: 30)

Kur'an spominje vodu u raznovrsnim kontekstima i iz različitih razloga. Ona je izvor života, a ujedno znak i simbol života.

Od šezdest tri slučaja gdje se spominje voda u Kur'anu, većina se odnosi na oživljavanje mrtve zemlje ili izvođenje bilja i rastinja, te opskrbe za ljude.

Izgled vode, kruženje vode u prirodi, zvuk njenog kretanja i spuštanja, njena količina i sastav, njena vrijednost, dovoljni su da čovjeka podstaknu na razmišljanje o čudima Božijeg stvaranja.



Allah dž.š. spominje vodu kao blagodat i nagradu:

„A one koji vjeruju i dobra djela čine, obraduj džennetskim baščama kroz koje će rijeke teći...” (Kur'an)

Kao što može biti blagodat, može biti i zastrašujuća kazna:

„Oni koji su poricali svoga Gospodara, ključalu vodu će piti.” (Kur'an)

Pojedini narodi su još na ovome svijetu kažnjeni sa velikim količinama vode zbog nereda koji su sijali po Zemlji. Nemarnost ljudi prema vodi uzrokuje poremećaj ravnoteže i snadbijevanje istom.

Kur'an rangira vodu prema stupnju čistoće, pa tako imamo kišnicu koja se smatra čistom vodom; slatka voda koju pijemo iz izvora, jezera, rijeka, bunara; te morska voda koja je slana i gorka.

Allah spušta s neba kišu na Zemlju, što znači da kiša ne pada, iako se taj termin koristi u našem jeziku. Voda koju koristimo posebno kada uzimamo abdest, gasi srdžbu i ljutnju, zato kada se okupamo ili abdestimo, imamo ugodan osjećaj. Otklonili smo nečistoću sa tijela, a i duši smo dali ugođaj.

Voda je veza između zemlje i neba, te je najzdravije piće. Zato je pijte s bismilom, ljubavlju, zahvalnošću jer je ljekovita i čista. Prema vodi se treba odnositi kao prema nečemu živom.

Čuvajmo naše izvore, rijeke, vodu!

Ne bacajmo smeće i otpad jer će nam voda vratiti ono što joj činimo!

Razmislimo o svojoj životnoj okolini, prije nego što bude kasno!

Pripremila: Halima Ejubović

VODA

Voda je najljepše piće,
bez vode ne može nijedno biće.
Vodu treba mnogo piti,
pa ćemo onda zdraviji biti.
Čuvajmo vodu i njenu ljepotu,
i osjetit ćemo Božiju dobrotu.

Bilal Pinjić IV2

VJERSKI KUTAK

RAMAZAN

Ebu Hurejre, r.a., prenosi od Allahovog Poslanika, s.a.v.s., da je rekao:

„Ko posti ramazan vjerujući i nadajući se nagradi, bit će mu oprosteni grijesi koje je prethodno počinio!“

Ebu Hurejre, r.a., također, prenosi od Allahovog Poslanika, s.a.v.s.:

„Kada nastupi ramazan, otvore se džennetska, zatvore džehennemska vrata, a šejtani se povežu!“



Nermina Bužo II1

Ebu Hurejre, r.a., prenosi da je Vjerovjesnik, s.a.v.s., rekao:

„Allah Uzvišeni je rekao: Svako čovjekovo djelo pripada njemu, izuzev posta! On pripada Meni i Ja posebno za njega nagrađujem!“

Ebu Hurejre, r.a., prenosi od Poslanika, s.a.v.s., i hadis:

„Postać ima dvije radosti: prilikom iftara i prilikom susreta sa svojim Gospodarem!“



Sehl b. Sa'd, r.a., prenosi da je Poslanik islama, s.a.v.s., rekao:

„U džennetu imaju vrata koja se zovu Rejjan.
Na njih, izuzev postača, niko drugi neće ući?!
Oni će ustati i niko drugi na njih, osim njih, neće ući!
Kada oni na njih uđu, vrata će se zatvoriti i na njih
niko više neće ući!“

RAMAZAN, RAMAZAN

Mubarek ramazan, mjesec odabran.
Radujem se dolasku milosti i sreće,
za postače nagrade najveće.
Najbolji musafir u godini dana,
zato ga volimo jer Allah je s nama.

Hamza Hujic V1

Pripremila: Halima Ejubović

Ramadan and Eid al-Fitr



Ramadan is the ninth month of the lunar Hijri calendar. It is a holy month in Islam with 30 days of fasting from dawn to dusk. The duration of fasting depends from country to country from 10 to 13 to 22 hours, depending on the sunset and sunrise in each country. And while a person is fasting during this month, he/she doesn't eat or drink (not even water). Muslims should also refrain from foul words and gossip. The pre-dawn meal is called the suhoor, while the fast is broken at dusk with the iftar, starting with dates, a few sips of water and more nourishing food. Fasting in Ramadan is obligatory for every Muslim who's healthy enough to fast. Muslims believe that following these practices during Ramadan will lead to self-purification, self-control and bring them closer to Allah. Many Muslims also attend special prayer services, read verses of the Quran and engage in charity. Family and friends get together, share food and strengthen their ties under the love of God.



Eid al-Fitr marks the end of Ramadan. It is a time of great rewards when God bestows many blessings upon His servants for their efforts during Ramada. Food and sweets in particular are made to treat friends and family. Children are given Eid money to bring them joy and get them used to sharing what they have with the less fortunate.

Key words and expressions: Ramadan and Eid

observe – obilježavati

fast from dawn till dusk– postiti od zore do sumraka

suhoor – sehur (obrok prije posta)

iftar – iftar (večera nakon posta)

pray – moliti se Bogu, obavljati namaz

How to greet Ramadan and Eid?

Ramadan Mubarak, Ramadan Kareem or Have a blessed Ramadan

Eid Mubarak, Eid Saeed or Have a Happy Eid

Pripremio: Adnan Fejzić

O B I L J E Ž I L I S M O . . .

SVJETSKI DAN ROMA



Kada je održan Prvi svjetski kongres Roma?

8.aprila 1971.godine je u Londonu održan prvi kongres Roma i na njemu je prvi put u historiji usvojen naziv Romi, priznata romska zastava i romska himna. Od tada se 8.april obilježava kao Svjetski dan Roma.

KOJE SU TO 4 GLAVNE GRUPE ROMA?

1. **KALDERAŠI** - kovači koji su došli sa Balkana u Centralnu Evropu, najbrojnija romska grupacija.
2. **HITANOSI** - naseljavaju Iberijsko poluostrvo, južnu Francusku, ističu se kao vrsni zabavljači.
3. **MANUŠI** - naseljavaju Alzas i regione Francuske i Njemačke, poznati kao putujući zabavljači i cirkusanti.
4. **ROMNIČARI** - naseljavaju Veliku Britaniju i Sjevernu Ameriku.

Kako se pozdravlja na romskom?

SAR SEN I SO CHERE? -Kako ste i šta radite?

ME TUT VOLI - Volim te!

ME TUT VOLI BUT - Mnogo te volim!

HISTORIJA ROMA

Romi su narod porijeklom iz Indije, koju su napustili u 10.stoljeću, a danas žive širom svijeta, uglavnom u Evropi. Romi su tradicionalno nomadski narod. Kad su napustili Indiju, dio Roma se naselio u Iran, dio u Evropu, sve do Francuske. Prema nekim procjenama, Roma ima oko 15 miliona, a prema drugim 5-10 miliona. Zemlje kojima živi preko pola miliona Roma su : Rumunija, Bugarska, Mađarska, bivša Jugoslavija, SAD. Najveći udio Roma u ukupnom broju stanovnika ima Slovačka - 320 000.

Romska muzika

Muzika Roma je raznovrsna, a u našoj zemlji se javlja kao zanat. Tradicija Roma je da se muzika njeguje, da se vještina sviranja instrumenata prenosi s koljena na koljeno i da je ova vještina postala jedna od najvažnijih prepoznatljivih znakova romske kulture.

Za romski narod muzika je duhovna hrana i "eliksir" koji je u najvećoj mjeri pomogao očuvanju romskog bića.



Horman Adna IV1

KLOKAN MATEMATIČAR 2020.

„Klokan Matematičar bez granica“ je međunarodna nezavisna inicijativa sa osnovnim ciljem da promoviše matematiku među učenicima u cijelom svijetu.

I zaista, Klokan Matematičar nema granica, jer je izazov održan ove godine i pored velikih prepreka.

Zbog pandemije, izazov Klokan Matematičar 2020.

nije održan u martu, kako je bilo planirano, već u oktobru kada su se stekli odgovarajući uslovi.

Organizacija i realizacija je bila svojevrsni izazov.



Želju za rješavanjem matematičkih zadataka nisu omele ni zahtjevne epidemiološke mjere. Izazovu su se odazvali učenici od V do IX razreda.

Izazov je uspješno realizovan, uz učešće većine učenika koji su izvršili prijavu u martu.



Kordinator za našu školu je nastavnica Hajra Fežić, koja je i realizovala izazov uz podršku učiteljice Amele Kečević.

DABAR INFORMATIČAR 2020.

Naša škola se i ove školske godine uključila u međunarodnu inicijativu Dabar informatičar, izazov koji je u Bosni i Hercegovini održan u periodu od 16.11. do 27.11.2020. godine.

Ova vrsta edukacije promoviše informatiku i informatičko razmišljanje među učenicima.

Ponuđeni zadaci na popularan način objašnjavaju i testiraju znanja i vještine iz različitih oblasti informatike kao što su informacija i njena reprezentacija, algoritamsko razmišljanje, logičke zagonetke i igre.

U izazovu je učestvovalo 50 učenika naše škole od V do IX razreda.

Na nivou škole najbolje rezultate su postigli učenici:

- Eman Karahmet V1, u kategoriji V i VI razreda,
- Hanan Šarić VII2, u kategoriji VII i VIII razreda i
- Amer Bečarević IX1 u kategoriji IX razreda

Posebno moramo istaknuti uspjeh učenika Hanana Šarića koji je zauzeo 1. mjesto u kategoriji VII i VIII razreda na nivou Bosne i Hercegovine.

Koordinatorica izazova za našu školu je nastavnica Mediha Kabulović, a podršku realizaciji izazova je pružio nastavnik Kenan Bandić.

Čestitamo učenicima na učešću, a posebne čestitke upućujemo Hananu Šariću.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021



Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day – SID) je međunarodni dan koji se na inicijativu Europske komisije globalno obilježava već dugi niz godina.

Dan sigurnijeg interneta 2021. godine u svijetu će se i ovaj put obilježiti 9. februara pod sloganom „Zajedno za bolji internet“ (“Together for a better internet”).

TAKMIČENJA

ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ BOSANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Školsko takmičenje iz bosanskog jezika i književnosti, hrvatskog jezika i književnosti, srpskog jezika i književnosti, za učenike VII i VIII razreda, održano je 6.4.2021. godine.

U kategoriji VII razreda 1. mjesto je zauzeo učenik Hanan Šarić, a u kategoriji VIII razreda, učenica Ema Begić je zauzela 1. mjesto.

Učenike su pripremale nastavnice Mirheta Zelić i Nermina Čomor.

KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE

Kantonalno takmičenje iz matematike održano je dana, 26.4.2021. godine. Našu školu su predstavljali slijedeći učenici:

VII razred: Bakir Kabulović VII2, Hanan Šarić VII2,
Ema Proha VIII1 i

IX razred: Amer Bečarević IX1, Amina Tulić IX2 i
Džejlana Hodžić IX2.

Učenike je priprema nastavnik Faris Šarić.



ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Školsko takmičenje iz njemačkog jezika održano je 13.4.2021. godine. Na Kantonalno takmičenje plasirala se Džejlana Hodžić koja je zauzela 1. mjesto.

Učenike je pripremao nastavnik Asmir Pepić.

ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ FIZIKE

Školsko takmičenje iz fizike za učenike IX razreda održano je 17.3.2021. godine. Učenici su postigli slijedeće rezultate:

1. Džejlana Hodžić IX2
2. Amer Bečarević IX1
3. Amina Tulić IX2

Učenike je pripremao nastavnik Suad Šarić.

ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ GEOGRAFIJE

Školsko takmičenje iz geografije za učenike IX razreda održano je 13.4.2021. godine. Učenici su postigli slijedeće rezultate:

1. Bosnić Đejla IX2
2. Kabulović Nejla IX1
3. Bečarević Amer IX1
4. Keško Nizama IX2

Učenike je pripremila nastavnica Razija Kazazović.

„DRUŽENJE SA PRIRODOM ME ČINI SRETNIM/OM“

Povodom 20. mart, Međunarodnog dana sreće, Vijeće učenika JU OŠ „9. maj“ Pazarić, Sarajevo, pozvalo je učenike naše školske zajednice da učestvuju u Javnom pozivu za izradu likovnih i literarnih radova na temu „Druženje sa prirodom me čini sretnim/om“.

Odziv učenika je bio izuzetno značajan. Koristimo priliku da izrazimo zahvalnost učenicima i razrednicima koji su podržali ovu našu aktivnost.

Izuzetne pohvale upućujemo učenicima II1 i razrednici Drina Azri koji su napravili video zapis i predstavili svoje kreativne radove. Njihova prijava je izuzetno zanimljiva, pa želimo da vam je predstavimo na stranicima našeg školskog lista, a video zapis sa likovnim radovima učenika II1 će biti dostupan na web stranici naše škole.

“U toku online časa Muzičke kulture realizovali smo jednu likovnu aktivnost. Kroki tehnikom smo otkrili naziv jedne kompozicije Mali ZOO. Prilikom “otvaranja” lista, kada smo vidjeli rezultate našeg rada - jako smo se iznenadili i bili smo SRETNI!”

SREĆA je biti sretan i jedan tren.

Odabrali smo leptira za ovu aktivnost jer...

Druženje sa prirodom nas čini sretnim.

Bili smo sretni kada smo vidjeli na našem listu leptira, a još više ćemo biti sretniji kada odemo na livadu da se družimo sa prirodom i leptirima.

Leptir leti - mi ćemo trčati!

Leptir je lijep - i mi smo lijepi!

Leptir sleti na cvijet - mi ćemo sjediti sa drugarima!

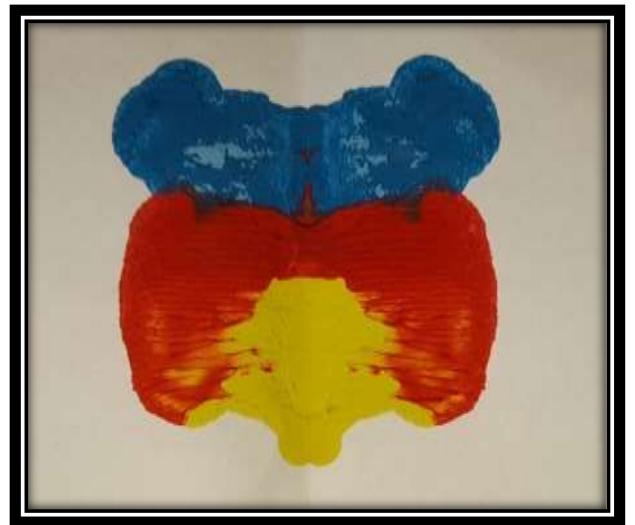
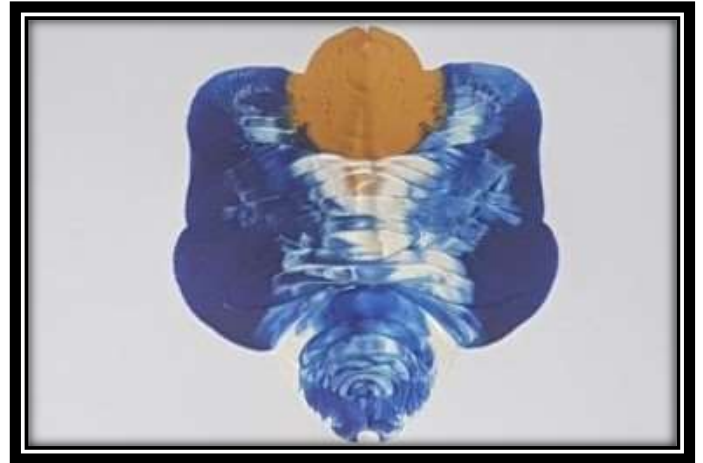
Učenici II1 odjeljenja

Bićemo sretni!!!

Pogledajte likovne i literarne radove naših učenika! Nadamo se da ćete uživati gledajući i čitajući ih, a isto tako želimo da u svakom trenutku, na svakom mjesto, pronađete djelić sreće, uživajte u prirodi i, naravno, brinete se o njenoj čistoći!

Priroda! Savršena je i uvijek stvara nove stvari. Ona je neiscrpn izvor svega živog i stvarnog. Sve u njoj, ona je punoća bića. Ona je svemoćna i moćna, neprestano muči i neprestano stvara. Sve stvari u njoj i ona u svemu, i sve isto. Ono je vječno i beskonačno, njeguje duh samo radošću. (Spinosa)

„DRUŽENJE SA PRIRODOM ME ČINI SRETNIM/OM“



Radovi učenika II1 – razrednica Azra Drina

„DRUŽENJE SA PRIRODOM ME ČINI SRETNIM/OM“



Ema Fejzić II1



Ajdin Mulalić I1



Amila Šarić III2



Nedžla Korjenić III1



Lamija Lihovac IV2



Melisa Vunić IV2



Emana Špago VI1

Druženje s prirodom me čini sretnom/Im 😊

„DRUŽENJE SA PRIRODOM ME ČINI SRETNIM/OM“

Majka Priroda nam je mnogo dala, ali nas je i zamolila da čuvamo njeno blago i da je ne uništavamo. Mjesto gdje se najviše odmorim i gdje uživam u svakom trenutku jeste priroda. Iako sam još dijete, ja smatram da moram biti odgovoran i biti čuvar Majke Prirode. Koliko je samo lijepo udisati čisti šumski zrak, osjetiti miris borova i smole. Osjećam mir, sreću i neki lijep bezbrižan osjećaj u duši. Čini mi se da sve one dječije brige boravak u prirodi odnese. Prošetam proplankom i gledam kako se brda u daljini kriju jedno iza drugog. Više puta sam znao sresti zeca ili vjevericu, ne želim da im smetam, ali uživam posmatrati njihovo kretanje. Vjeverice su hitre, snalažljive male životinje, a tek zečevi... Životinje su dobre, one paze jedna drugu. Ljudi, pa za ljude ne mogu baš uvijek tako reći. Svako drvo u šumi je dom. Ptice svile gnijezda na njima, vjeverice napravile sebi sklonište, a na obeharale krošnje poletjeli leptirovi i pčelice. Nekada mi je samo dovoljno da sjednem blizu šumskog potoka i oslušujem njegovo žuborenje. Prepustim se mašti, onda skinem cipele, čarape i noge pokvasim u hladnoj vodi. Kakva ljepota! Priroda nam ništa zauzvat ne traži osim da je ne prljamo. Zelene livade neka ostanu zelene i čiste, a rijeke i potoci neka su bistri. Hodati bos po livadi, eh, to vam je pravo zadovoljstvo. Potrčim tako niz livadu punu maslačaka i ne želim stati. Trčim, trčim, smijem se, slobodan sam, sretan sam! Majko Prirodo, hvala ti što si tako darežljiva i što možemo uživati u tebi. Ja ću biti tvoj čuvar, znam koliko si ti neprocjenjiva. Odmor, sreću i mir ja nađem u tebi i zbog toga sam ti vječno zahvalan. Pazit ću svaki tvoj kamen, cvijet, list da mi zauvijek blistaš.

Amres Salija VI2

Od malena volim prirodu, bez obzira da li je to obična šetnja ili druženje sa najmilijim. Kada osjetim svjež i vazduh i cvrkut ptica, u meni se probudi neko posebno raspoloženje, još ako je lijepo vrijeme, ja, ne da sam sretna, nego presretna. Najčešće u prirodu idem sa drugaricama. Pričamo, smijemo se i družimo i tako po nekoliko sati. Vikendom, čim ustanemo, odmah idemo napolje. Otkrivamo neka nova mjesta. Jučer smo se prelijepo provele. Otišle smo u prodavnicu, kupile voće i krenule u avanturu. Vidjele smo razno drveće koje je već počelo beharati. Pčele oko nas su već letjele. Sunce je mnogo bilo jako, a lagani vjetar nas je hladio. Odlučila sam da svoje slobodno vrijeme ne trošim koristeći mobitel, nego da izađem u prirodu i, zaista, divan je osjećaj. Svaki dan se osjećam drugačije. Nakon duge i dosadne zime uvijek dođe nešto lijepo, a to je proljeće, jer se tada priroda budi. Kada idem u šetnju sa porodicom, tada povedemo i našeg psa. On bude presretan. Smatram da bismo u životu trebali raditi samo ono što nas čini sretnim, a mene najviše čini sretnom priroda.

Džejlana Hodžić IX2

Blok, kistovi, bojice i mnoštvo bijelih papira je na stolu ispod naše male kruške. Vjetar mi povija listove, ali ih pritišćem laktovima kako ne bi odletjeli. Pokušavam da pronađem čašu, ali mi vjetar mrsi kosu i ništa ne vidim. Smijem se naglas. Da, uspjela sam! Spuštam se na dekiću, a ruke zabacam iza leđa dok upijam svaku zraku sunca. Na trenutak spuštam pogled, a ispod mene je mnoštvo tratinčica. Zagledam ih i biram one najljepše za ogrlicu koju ću pokloniti svojoj majčici. Već zamišljam njen osmijeh i topli zagrljaj. Ruke su mi zelene i oslikavam otiske prstiju na papiru. Komšijin pas Reks odnekud pritrčava i obara me na travu. Majka odmah prilazi, a komšija dobaca: "Ma to se on samo igra!" Naviknuta na ovakav redosljed dešavanja, smijem se iz sveg glasa. Opet iznova pravim ogrlicu jer je ova uništena. Odnosim je majci, a ona i sestre me grle i očekuju da i za njih napravim iste. Sa osmijehom sjedam na svoju dekiću i pravim nove ogrlice. Baš je divan ovaj dan! Prirodo, tvoje ljepote su neiscrpne, samo ih trebamo istražiti!

Lejla Lihovac VI 1

„DRUŽENJE SA PRIRODOM ME ČINI SRETNIM/OM“

Od jutra do sutra gledam u nju,
svaki dan, bilo gdje, vidim prirodu.
Kada ustanem iz tople postelje,
vidim sjaj naše male prirode.

Kada pogledam kroz mali prozor,
vidim zelenilo trave i plavo nebo,
tad' se čuje cvrkut ptica
naših lijepih lastavica.

To viđam svaki proljetni i ljetni dan.
A kada dođe zima,
snijega puno ima.
kada dođe jesen,
Tad' se bere kesten.

Volite svoju prirodu,
Nemojte je zagađivati,
U protivnom,
bit će kasno, vjerujte mi!

Keško Nermana VI1

Ako imaš neki problem
da te mori, da te brine,
u prirodu ti otiđi,
sviraj i nađi utočište.

Sunce će ti grijati lice
povjetarac mrsiti kosu,
a zrak nježni smirujući
smirivat će tvoju dušu.

Zato volim sunce, vjetar,
zato volim čisti zrak,
zato volim prirodu
jer sam sretna i mirna ja.

Tajra Ejubović V1

Osvanuo je sunčan dan
i svako je postao sretan
planirajući piknike i šetnje
ne stvarajući probleme.

Na taj lijepi sunčan dan
svi zaboraviše svoj stan,
krenuše vidjeti šume, rijeke i livade
da se odmore u ljepotama naše prirode.

Nakon veselog sunčanog dana
vратиše se u prostorije svoga stana,
nestade tadašnja sreća,
Kao da se niko ne sjeća
da je sreća u prirodi bila veća.

Nizama Keško IX2

Komisija sastavljena od članova Vijeća učenika:
Nizama Keško IX2, predsjednica Vijeća učenika,
Ema Fejzić, predstavnik II1 i Amila Đulalić
predstavnik III1, uz podršku školskog osoblja,
kreirala je izložbu najkreativnijih učeničkih radova
koja će biti dostupna i u online formatu.

***Radite ono što vas usređuje,
darujte i širite sreću s drugima!***

Vijeće učenika JU OŠ „9. maj“ Pazarić, Sarajevo

ZANIMLJIVOSTI

ZIMSKA KRATKODNEVNICA

Zimska kratkodnevnicica označava dan sa najkraćim periodom dnevnog svjetla i najdužim periodom noći na sjeveru. Ove godine, zimska kratkodnevnicica je 21. decembra. Nakon ovog dana, noći postaju kraće, a dani duži. Dan označava rani dolazak proljeća. Mnoge kulture slave ovaj dan okupljanjima i ritualima, kao i meditacijom. Na taj dan, na južnom polu je dan najduži, a noć najkraća.



Koliko je kratak najkraći dan?

Zavisí od toga gdje se tačno nalazite.

Kad biste mjerili prema Griničkoj opservatoriji iz Londona, vidjeli biste da najkraći dan traje 7 sati, 49 minuta i 43 sekunde - što je više nego upola manje od dnevnog svjetla koje dobijamo tokom ljetnje dugodnevnicice!

Dan postaje još kraći kako se približavate Sjevernom polu: na Islandu dan između izlaska i zalaska sunca traje svega 2 sata i 14 minuta.

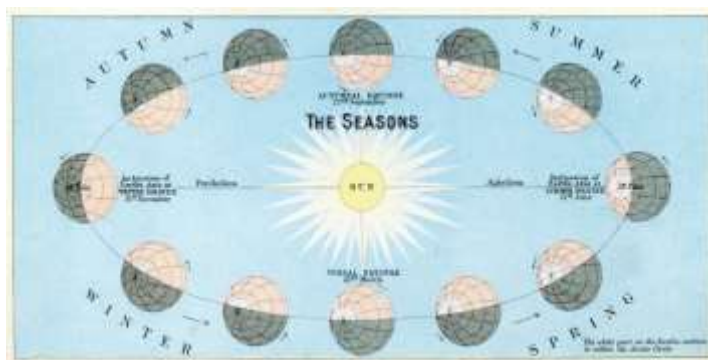
Za one koji žive blizu Ekvatora, razlika će biti skoro neznatna.



Šta „solsticij“ znači i šta je on?

Izraz „solsticij“ potiče od latinskog solstitium, što znači „mirovanje sunca“ (sol – sunce, sistere - zaustaviti se, postati stacionarno).

U jednom trenutku sunce djeluje kao da „miruje“ na horizontu, na mjestu na kojem se čini da izlazi i zalazi.



Zimski solsticij dešava se na minimalnoj tački za sjevernu hemisferu, kad je Sunce najniže na nebu.

U tom trenutku, Zemljin Sjeverni pol okrenut je od Sunca, zbog čega je toliko hladnije na sjevernoj hemisferi, zima.

Međutim, za ljude koji žive na južnoj polulopti, Južni pol je okrenut ka Suncu, zbog čega je toplije, što svi znamo kao ljeto.

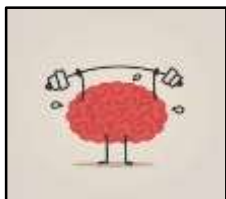
Drevne kulture gledale su na zimski solsticij kao na vrijeme smrti i ponovnog rađanja. Najslavniji primjer dakako je Stonehenge u Engleskoj, misteriozni primjer drevnog spomenika čiji su kameni blokovi u ravni sa zalaskom sunca tokom zimskog solsticija.

Pripremio: Bakir Kabulović VII₂

ZANIMLJIVOSTI

DAN TRENIRANJA UMA

„Šta god um uspije zamisliti, to može i ostvariti.“ *Clement Stone*



Treniranja uma prepoznaje moć uma i može dovesti do poboljšanja našeg života. Bilo da gledate na „snagu uma“ kao sposobnost rješavanja zadataka i kreiranja novih stvari ili kao sposobnost promjene načina na koji razmišljamo o sebi i drugima, um je, bez sumnje, moćno oružje i oruđe.

Dan treniranja uma je 13. oktobar.

Svakodnevno treniramo svoj um, učeći ga kako reagirati na situacije, govoreći mu za šta je sposoban, pa čak i kako tumačiti osjećaje i ponašanja drugih. Uz njegovu sposobnost da tako jako utječe na naš život, trebali bismo odvojiti vrijeme za usavršavanje i izoštravanje našeg uma svaki dan.

Kako možete trenirati svoj um?

- ✓ Naučite nešto novo.
- ✓ Koristite svoju memoriju.
- ✓ Promijenite način razmišljanja.
- ✓ Vježbajte svakodnevno.
- ✓ Igrajte igre za treniranje mozga.
- ✓ Družite se sa drugima.



Pokušajte riješiti ove mozgalice!

1. Neki mjeseci imaju 30 a neki 31 dan. Koliko ih ima 28 dana?
2. Jedan arheolog je tvrdio da je pronašao novčić upisan 46. p.n.e. Da li mu vjerujete?
3. Dva sina i dva oca idu u ribolov, a ipak ih je samo trojica. Kako je to?
4. Upitali su čovjeka koliko ima godina. On je rekao: Prekjučer sam imao 25, a sljedeće godine ću imati 28 godina. To je moguće samo jedan dan u godini. Kada je on rođen?
5. Možete li dodavanjem jedne linije učiniti da ovaj zadatak bude tačan?

$$5 + 5 + 5 = 550$$

6. Dodavanjem samo jedne linije, neka rezultat bude 100.

$$99 + 1 = 510$$

7. Može li se odrediti u kojem smjeru vozi autobus?



8. **Riješi sudoku!** Jedan broj se smije pojaviti samo jednom u svakom redu, svakoj koloni i svakom odjeljku od 3x3 polja.

						2	8
			8			3	
1							
				7		4	
	8		6				
	3	5					
7				6		1	
						7	5
			3				

Rješenja: 1. Svi mjeseci imaju 28 dana ili više. 2. Ne. Ljudi tada nisu znali kada će početi nova era. 3. Idu dedo, otac i sin. 4. Roden je 31. decembra. 5. 545+5=550
6. 99+1=510 7. Lijevo zato što mu se ne vide vrata.

BORBA PROTIV KORUPCIJE

Šta je korupcija?



Korupcija je zloupotreba položaja od strane osobe koja vrši javnu funkciju. Za cilj najčešće ima ličnu ili materijalnu korist. Ona predstavlja veliki problem u društvu. Veoma je kažnjiva. Korupcija je uzrok propasti civilizacija i država. Kada većina građana shvati da živi u društvu u kojem neko može raditi šta želi, a drugi se moraju pridržavati pravila, ljubav prema takvoj zajednici nestaje, a zajednica polahko propada.

Šta je mito?

Mito, najčešći oblik korupcije, je plaćanje novcem osobi koja vrši javnu funkciju, sa ciljem lične ili materijalne koristi. Prisutna je u svim dijelovima svijeta. Država u kojoj je korupcija veoma prisutna, naziva se korumpiranom.

Šta ćete učiniti?

Razmislite, šta biste uradili!?

U bolnici ste u dugačkom redu da uzmete besplatne lijekove. Vidite priliku da preskočite red. Hoćete li to učiniti? Zašto da ili zašto ne?

Da li bi se vaš odgovor promijenio ako bi vašem sinu, kćerki, bratu, sestri ili roditelju lijek trebao pod hitno? Zašto da ili zašto ne?

Šta ako ste osoblje bolnice koje daje lijekove? Da li bi bilo prikladno da lijek date prijateljima ili porodici koji ne čekaju u redu? Mislite li da bi neki ljudi davali lijekove strancima za mito? Zašto da ili zašto ne?



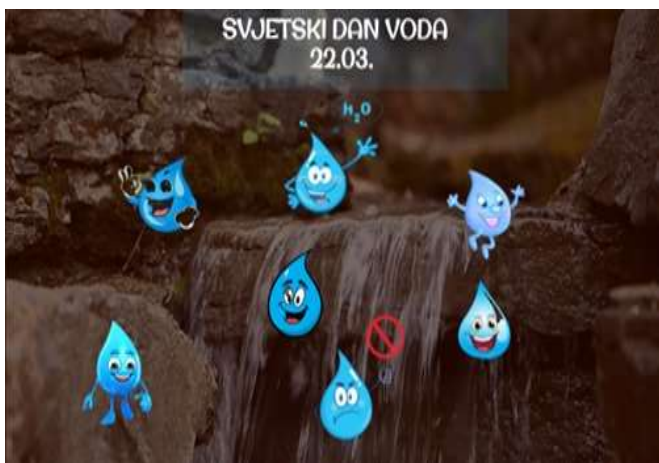
Kako se možemo boriti protiv korupcije?

- ✓ **Kod sebe i drugih razvijamo visoku svijest o štetnosti korupcije** - izražavamo svoj stav da je nužno izbaciti korupciju iz sredine u kojoj živimo i radimo.
- ✓ **Odbacujemo ponudu da sudjelujemo u korupciji** - shvatamo da smo, ako se prepustimo korupciji, nanijeli društvu u kojem živimo štetu koja je mnogo veća od koristi koju smo ostvarili, svjesni smo da se izložimo udaru kaznene sankcije, svjesni smo da našim postupanjem potičemo korumpirane da jačaju svoje pozicije.



PREDSTAVLJAMO VAM...

EKOLOŠKA SEKCIJA – NASTAVNICA EMINA RAHMANOVIĆ



"Mi smo dio zemlje – zemlja je dio nas."

Mirisne trave su nam sestre; jelen, pastuh i veliki orač braća.
Stenoviti vrhunci; sočni pašnjaci, toplo ponijeva lijepla i čovjek –
sve pripada istoj obitelji!"

(iz pisma indijanskog poglavice Seattlea)



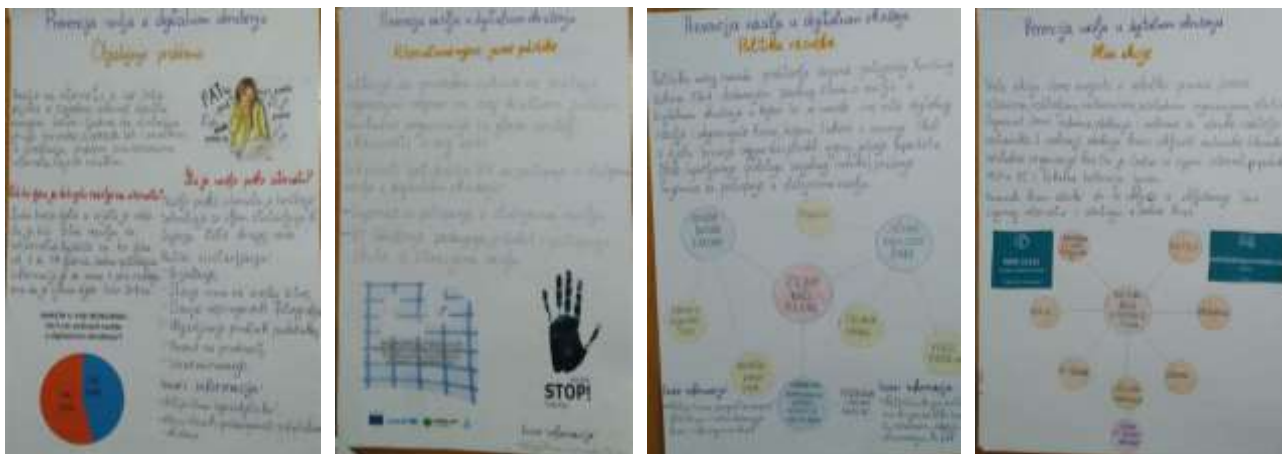
Melika Kadif V-2



“Čuvajmo Zemlju i prirodu na njoj, jer ih nismo naslijedili od svojih djedova i očeva, nego smo ih posudili od svojih potomaka.” (Poglavica Bik Koji Sjedi)

PREDSTAVLJAMO VAM...

GRAĐANSKO OBRAZOVANJE – NASTAVNICA RAZIJA KAZAZOVIĆ



„Prevenija nasilja u digitalnom okruženju“, Bakir Kabulović VII2



„Prevenija ovisnosti“, Eman Šabić VII1



Radovi učenika Salija Amresa VI2

PREDSTAVLJAMO VAM...

12 – RAZREDNICA REJHANA MEHMEDIĆ



Asija Šarić



Amina Kustura



Kenan Fejzić



Šejla Kadić



Ali Mehmedić



Muhamed Boja

MOJA ŠKOLA

Danas sam vidio svoju školu,
izgledala je kao brod na molu.
Sva sreća pa dobismo sretne vijesti,
jer jedva čekamo u svoje klupe sjesti.
Sve naše škole nek znaju
da ih njihovi đaci vole!

Hujić Ahmed

9. MAJ

U dolini između dva brijega,
četa đaka prema školi gega.
Ta je škola snažna kao zmaj,
to je škola „9.maj“.
Svi smo u njoj započeli san!
Školo moja, sretan rođendan!

Šejla Kadić

58.

MOJA ŠKOLA

Moja škola veoma je stara,
ona je rasadnik dobrih drugara.
U školu idem rado i učim vrijedno,
Osnovnu školu „9. maj“
pohađao je i moj dedo.

Muhamed Boja

PREDSTAVLJAMO VAM...

I12 – RAZREDNICA ADILA MUSIĆ

Dvorac od papira



Strašan pas

Voćna salata – naših ruku djelo



Medin rođendan - strip



Zimske radosti



PREDSTAVLJAMO VAM...

II1 – RAZREDNICA AZRA DRINA

Analiza pjesme „Zašto volim svoju baku“ je bila poticaj učenicima II1 razreda da napišu akrostih na riječi MOJA NANA i da za motiv „Najdraža osoba“ iz Likovne kulture naslikaju nanu. Tako su nane učenika II1 bile dio našeg časa i nastavne jedinice.



Domaći rad
Moja nana

Moja nana se zove Mervida.
Ona je draga, nježna i dobrodušna.
Ja je volim.
A i ona mene.

Nani je nadimak Mervka.
A ona mi pomaže.
Nana i ja uvijek idemo šetati.
A onda sjednemo u Jadrinoje i uživamo.

Emma Fezić II1

Moja nana

Moja nana se zove Lenija.
Ona je blaga i nježna.
Ja je volim jer mi kuha,
A i ja joj pomazem.

Nana je pažljiva prema meni
A i razbija meni na seli.
Nana me voli.
A ja nju još više!



Domaći rad

Moja nana se zove Lenija.
Ona je blaga, lijepa.
Ja je volim.
A i ona voli mene.

Nana pleće čarape.
A ja joj pomazem da mota klijunke.
Nana voli cvijeće.
A voli da radi u vrtu.



PREDSTAVLJAMO VAM...

II1 – RAZREDNICA AZRA DRINA

Čas Matematike može biti odličan poticaj za realizacija zadatka na času Likovne kulture! 100 linija, pravougaonici kao zadatak na određeni motiv! Radovi učenika više o tome govore...



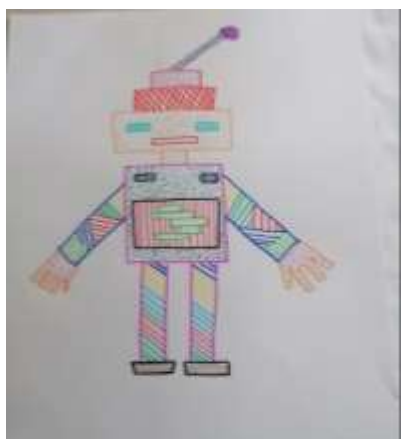
Alisa Bužo



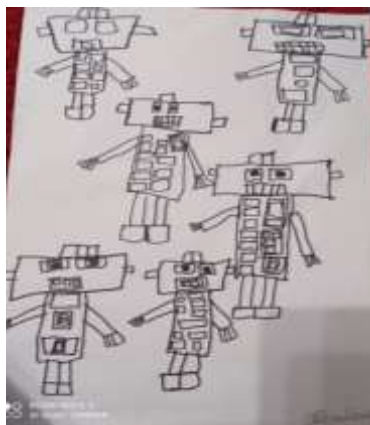
Poljo Hamza



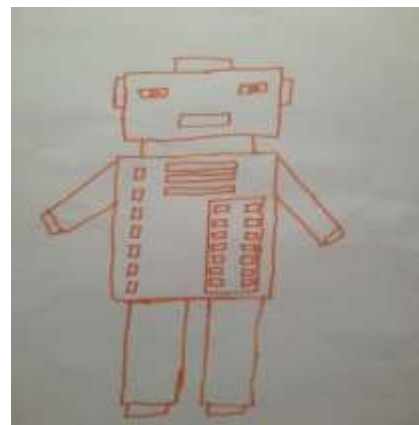
Ejubović Sedin



Kubat Sara



Bužo Nermina

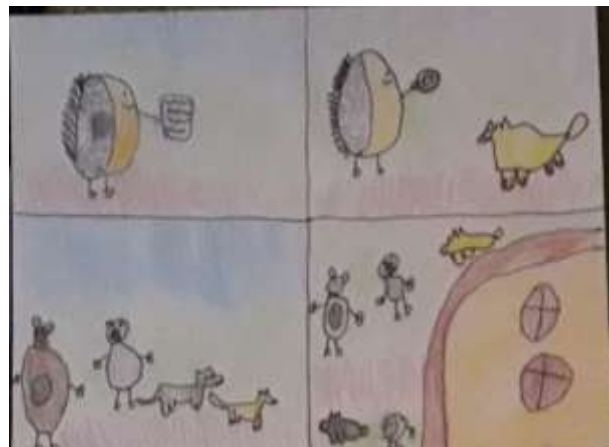


Amina Čomor

Prva lektira u stripu!



Ahmed Bašić



Eman Keško

PREDSTAVLJAMO VAM...

III1 – RAZREDNICA ZUMRA HALEBIĆ

Najdraža igračka



Ajla Otajagić



Almin Tepić



Anesa Mehić



Maida Hujić

Svjetski dan zdravlja



Almin Tepić



Amila Đulalić

Najdraža igračka



Anđela Doležal

Lisica i gavran - lisica



Lamija Kahrimanović



Anesa Mehić



Nedžla Korjenić

PREDSTAVLJAMO VAM...

III2 – RAZREDNICA AIDA ČIČKO



Jasmina Lihovac



Fatima Mrgan



Ammar Kovačević



Hana Šabić



Nedžma Čomor



Nađa Hujčić



Emil Bužo
63.



Esma Đuderija

PREDSTAVLJAMO VAM...

IV1 i LIKOVNA SEKCIJA II-IV RAZREDA – RAZREDNICA ELVEDINA KUSTURA



Proljeće



Dan planete Zemlje



- I mi možemo pomoći u očuvanju okoliša!**
- Razvrstavati otpad radi lakše reciklaže i odlagati ga u odgovarajuće spremnike!**
- Ne bacati smeće po ulicama, parkovima i prirodi!**
- Ne uništavati biljke, jer su one najkorisnije u prirodi!**
- Ne uznemiravati životinje, jer Zemlja je njihov dom i one su dio prirode!**
- Nagovoriti odrasle da ponekad umjesto automobila, voze bicikl ili hodaju!**

PREDSTAVLJAMO VAM...

IV2 – RAZREDNICA JASMINA HASANOVIĆ

Pinokio – ilustracija lektire



Aprilski Snješko



ONI SU PONOS ŠKOLE!



Zovem se Amer Bečarević.

Rođen sam 22.01.2006. godine. Volim skijanje i koristim svaki slobodan trenutak da idem na planinu. Osim Škole alpskog skijanja, završio sam i Nordijsku školu skijanja. Pohađao sam mnoge sekcije i išao na različita takmičenja. Volim da učim strane jezike te sam posljednjih šest godina dodatno pohađao kurs engleskog jezika i imao veoma dobre rezultate. U okviru školskih programa učestvovao sam na Klokan matematičkim izazovima, Dabar informatičar izazovima kao i na Hippo olimpijadi. Pohađao sam Coder Dojo Bit Aliance program u okviru Burch Univerziteta i završio obuku/program za program Python. Godine 2019. u školskom timu osvojio sam prvo mjesto iz programskog takmičenja micro:bit te našu državu predstavljao na takmičenju u Beogradu. U V razredu sam zauzeo 1. mjesto iz Saobraćajne sekcije na općinskom nivou. U VI razredu sam zauzeo 2. mjesto na takmičenju u skijanje na općinskom nivou, 1. mjesto iz Saobraćajne sekcije i 1. mjesto sa članovima ekipe iz programskog takmičenja micro:bit na kantonalnom nivou. U VII razredu zauzeo sam 1. mjesto iz matematike na općinskom nivou, 2. mjesto iz informatike i 3. mjesto iz Tehničke kulture na općinskom nivou. U VIII razredu zauzeo sam 1. mjesto iz informatike i 3. mjesto iz matematike na općinskom nivou.

Nakon završene osnovne škole namjeravam upisati Četvrtu gimnaziju, Sarajevo, IT smjer.



Moje ime je Džana Čomor.

Rođena sam 30.12.2005. g. u Sarajevu. Odlična sam učenica. Učestvovala sam u mnogim vannastavnim aktivnostima.

Moji najdraži nastavni predmeti su: Engleski jezik i Likovna kultura. Trenirala sam folklor i taekwondo nekoliko godina. U slobodno vrijeme volim čitati knjige, slikati, slušati muziku i boraviti u prirodi.



Zovem se Sarah Poljo.

Rođena sam 31.05.2006. god. u Sarajevu. Odlična sam učenica. Moji najdraži nastavni predmeti su: Engleski jezik i Informatika. Učestvovala sam u mnogim vannastavnim aktivnostim

Trenirala sam rukomet i košarku nekoliko godina i bila sam član Odbojkaške i Rukometne sekcije. Volim da crtam i slušam muziku. Planiram upisati Četvrtu gimnaziju, Ilidža.



ONI SU PONOS ŠKOLE!



Moje ime je Kerim Hujčić.

Rođen sam 21.3.2006. godine i jako se ponosim što sam učenik Osnovne škole „9. maj“, Pazarić. Od malena sam pokazivao takmičarski duh koji mi je pomogao da se istaknem među drugim učenicima. Najviše pažnje mi je privukla Atletska sekcija sa kojom sam predstavljao svoju školu na raznim takmičenjima te osvojio 1. i 2. mjesto kako na Atletskom kupu tako i na raznim krosevima koji su održani. Moj hobi je fudbal koji treniram od šeste godine i moja je najveća motivacija za bolju budućnost.

Nakon osnovne škole planiram upisati Mašinsku srednju školu u Srednjoškolskom centru Hadžići.



Moje ime je Adnan Kečević.

Rođen sam 16.5.2006. godine u Sarajevu. Odličan sam učenik. Tokom školovanja bio sam član Muzičke i Likovne sekcije, kao i Dodatne nastave iz engleskog i njemačkog jezika. Osvojio sam 1. mjesto na konkursu Općine Hadžići iz likovnog rada povodom „Dana IX brdske brigade.“ U čestvovao na Međunarodnom takmičenju iz engleskog jezika „Hippo“. Zanimljivi su mi svi nastavni predmeti, a naročito Historija. U slobodno vrijeme volim slušati muziku, gledati filmove i družiti se sa prijateljima.

Planiram upisati gimnaziju ili neku tehničku školu.



ONI SU PONOS ŠKOLE!



Moje ime je Nizama Keško.

Rođena sam 05.8.2006. godine. Odlična sam učenica. Učestvovala sam na raznim takmičenjima iz matematike, fizike, geografije, engleskog i bosanskog jezika i književnosti. Najbolje uspjehe sam ostvarila iz engleskog jezika na takmičenju "HIPPO English Language Olympiad." U slobodno vrijeme rado čitam knjige i slušam muziku. Bavim se karateom i folklorom. Ostvarila sam mnoge uspjehe u karateu i trenutno imam smeđi pojas.

Planiram upisati Srednju zubotehničku školu u Sarajevu.



Moje ime je Amina Tulić.

Rođena sam 6.10.2005. godine u Sarajevu. Odlična sam učenica. Učestvovala sam na takmičenjima iz matematike i fizike te ostvarila dobre rezultate. Treniram karate već šest godina u Karate klubu „Hadžići“. Posebno sam ponosna na svoj smeđi pojas.

Želim upisati Srednju medicinsku školu u Sarajevu.



Zovem se Kelim Mehmedić.

Rođen sam 6.3.2006. godine u Sarajevu. Odličan sam učenik. Treniram fudbal skoro pet godina, ujedno sam i član Fudbalske sekcije sa kojom sam mnogo puta predstavljao školu na raznim turnirima. Pored fudbala volim da vozim bicikl. Želim upisati Opću gimnaziju u Hadžićima.



ONI SU PONOS ŠKOLE!



Moje ime je Nejlja Kabulović
Rođena sam 7.8.2006. godine u Sarajevu.
Odlična sam učenica. U osnovnoj školi bila sam član mnogih sekcija i dodatne nastave. Od nastavnih predmeta najviše volim Bosanski jezik i književnost, Historiju, Biologiju i Hemiju. Volim umjetnost. U slobodno vrijeme crtam, pjevam i slušam muziku. U budućnosti se vidim kao uspješnu zdravstvenu radnicu. Planiram upisati Srednju medicinsku školu, Sarajevo.



Zovem se Džejlana Hodžić.
Rođena sam 18.3.2006. godine u Sarajevu.
Matematika, Fizika, Njemački i Engleski jezik nastavni su predmeti koje sam dodatno izučavala kroz sekcije. Učestvovala sam na takmičenjima iz matematike i fizike. Mnogo volim prirodne nauke, a po naravi sam filantrop. Zbog toga bih voljela upisati medicinsku školu da pomazem ljudima.



Zovem se Armin Mešanović.
Rođen sam 21.7.2006. godine u Sarajevu.
Treniram fudbal već osam godina. U slobodno vrijeme vozim bicikl po planinama koje okružuju naše malo mjesto. Osvojio sam mnogo medalja sa svojim klubom.
Volim matematiku i engleski jezik.
Planiram da upišem gimnaziju

SRETNO MATURANTI!

Dragi naši maturanti!

Veoma smo ponosni, što je došao ovaj dan, dan završetka vašeg osnovnog školovanja!
Vi ste sada na pragu svoje budućnosti i mi želimo da vas na tom putu prati sjaj zvijezda.

Sretno!

IX 1 – Razrednik Aldin Ramić

Bašić Adin, Bečarević Amer, Birdžo Armen, Buljugija Ernad, Čomor Džana, Dupovac Omar, Džanko Tarik, Ejubović Enur, Hasić Aldin, Hujić Kerim, Isufi Davud, Kabulović Nejla, Karahmet Emina, Kečević Adnan, Korjenić Danis, Ljaroši Zufa, Mujan Ramiz, Otajagić Elmina, Polumenta Amela, Poljo Sarah, Šahić Amila, Šahić Amina, Tabak Faris



IX 2 – Razrednik Faris Šarić

Azemlahaj Vera, Bosnić Đejla, Bužo Dalila, Čajić Rijad, Čolo Irma, Čomor Amel, Duro Adel, Duvnjak lamija, Ejubović Dženis, Handžić Admin, Hodžić Džejlana, Kasum Adi, Keško Fatima, Keško Nizama, Kušundžija Erna, Mehmedić Kelim, Mešanović-Imamović Armin, Pekmez Anida, Selimović Armin, Šahić Elmin, Šehić Adna, Šehić Armin, Šehić Lamija, Tulić Amina

PROJEKAT TABLA I STEAM UČIONICA U JU OŠ “9. MAJ” PAZARIĆ, SARAJEVO

Od školske 2019/2020. godine JU Osnovna škola “9. maj” Pazarić, Sarajevo, jedna je od 28 osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevo, koja sudjeluje u realizaciji Projekta TABLA, projekta općeg obrazovanja koji provodi međunarodna organizacija Save the Children sjevoerozapadni Balkan u partnerstvu sa Zavodom Republike Slovenije za školstvo, Fondacijom Education in Action u BiH i Mrežom za izgradnju mira uz podršku USAID-a i saradnju sa Ministarstvom za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo.

Projekat TABLA koristi inovativan pristup u svrhu povećanja efikasnosti obrazovnih sistema u Bosni i Hercegovini, a kako bi doveo do unapređenja ishoda učenja kod učenika i nastavnike, osnažio u primjeni elemenata „obrazovanja za 21. vijek“ kao što su STEAM (nauka, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika) i 4Cs/4k (Critical Thinking/kritičko razmišljanje, Creativity/kreativnost, Communication/komunikacija i Collaboration/kolaboracija-saradnja) u odgojno-obrazovni proces.

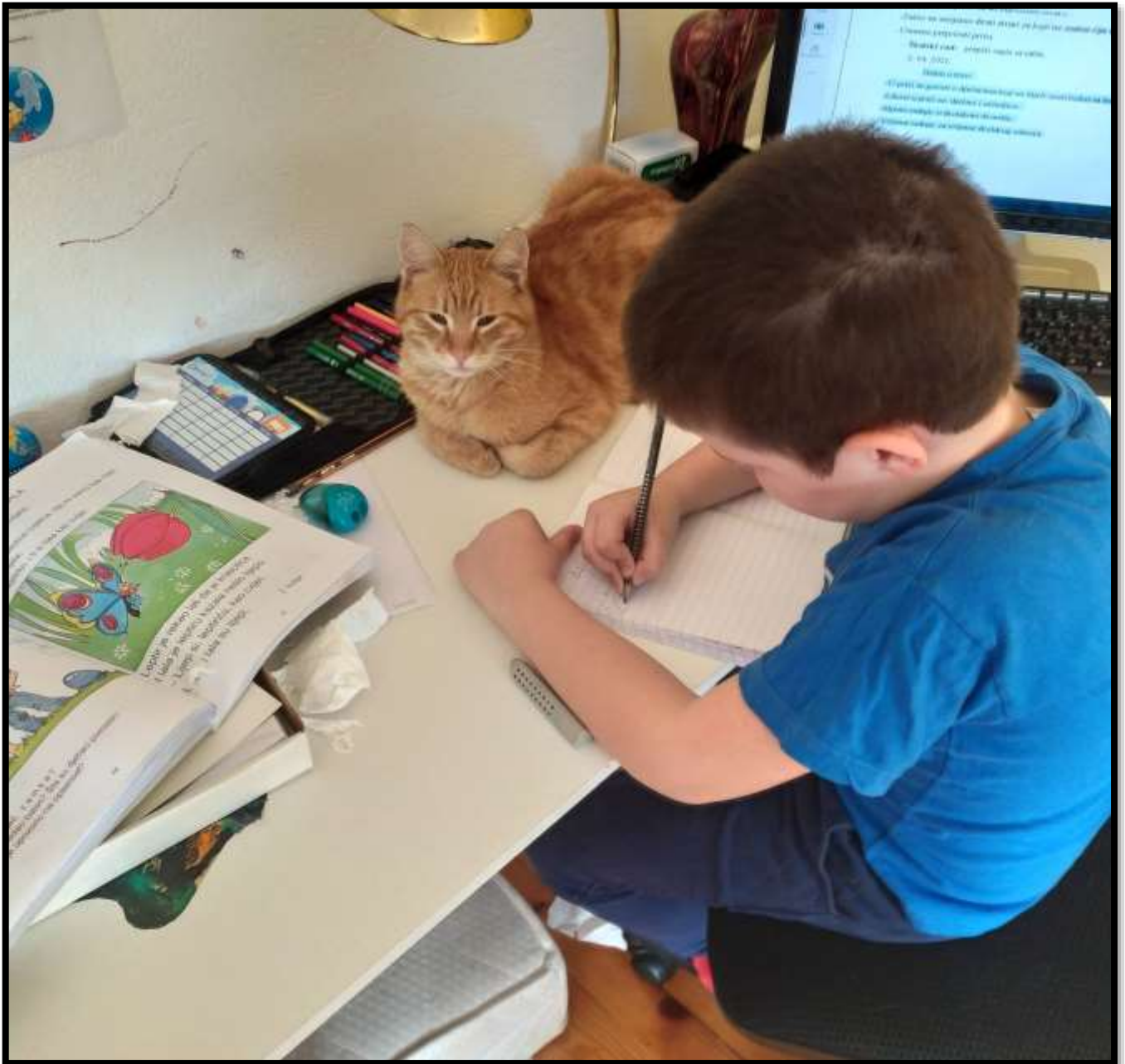
Cilj projekta je povećanje efektivnosti i efikasnosti obrazovnog sistema koji će doprinijeti razvoju vještina kritičkog razmišljanja, kao i kompetencija koje će biti primjenjive u daljem procesu obrazovanja i na tržištu rada.

Projektne aktivnosti su podijeljene u četiri glavne projektne cjeline ključne za kvalitetnije obrazovanje u 21. vijeku: obuka nastavnika, poboljšanje vještina postojećeg osoblja, stvaranje okruženja za učenje i poticanje rasprave o reformama u obrazovanju.

U prethodnom periodu članovi našeg nastavničkog tima su sudjelovali u projektnim aktivnostima: imenovanje koordinatorice Projekta TABLA - nastavnica Hajra Fejzić, online anketa za nastavnike, učešće/praćenje webinaru kao i pohađanje edukacije za voditelje grupa podrške u kojoj sudjeluje stručna saradnica/psihologinja.

Kroz projekat TABLA, naša škola je opremljena STEAM opremom: laptopima ThinkPad E495 /4 kom./, 3D printerom Ultimaker 2+connect, pametnom tablom SMART board MX26 sa stalkom, učioničkim namještajem sa ormarom, elektronikom i robotikom /Arduino – početnički set, Lego – Education WeDo osnovni set, Lego - Mindstorms Education EV 3, te političkom i fizičkom kartom svijeta, reljefnom geografskom kartom Evrope, globusom, kompasom/busolom, kartom Sunčevog sistema, Periodnim sistemom elementa, geometrijskim priborom za tablu i geometrijski oblici u dijelovima, modelom ljudskog trupa, anatomski ljudski skelet i model ljudske glave u dijelovima za STEAM laboratorije/učionice koje će biti stimulirajuće okruženje za rad i učenje.

STEAM laboratorija/učionica će omogućiti praktičnu primjenu i demonstraciju znanja i vještina stečenih u stručnim edukacijama i kroz razmjenu iskustava među nastavničkim kadrom, a sve s ciljem progresivnijeg načina rad sa učenicima i postizanja boljih rezultata.



Fejzić Danin i njegov drugar 😊😊

REDAKCIJSKI ODBOR

Glavna urednica: Nermina Čomor

Saradnici: Edin Kazazović, Mirheta Zelić, Arijana Osmanović Štukan, Lejla Fejzić, Adnan Fejzić, Faris Šarić, Suad Šarić, Asmir Pepić, Adila Musić, Rejhana Mehmedić, Emina Rahmanović, Razija Kazazović, Halima Ejubović, Elvedina Kustura, Zumra Halebić, Azra Drina, Snježna Kaleta, Jasmina Hasanović, Aida Čičko, Semina Šehović, Sanela Fatić, Mediha Biber, Mediha Kabulović, Aldin Ramić, Lejla Čajić, Mirela Kukuljac, Selma Hujjić

Novinari: Bakir Kabulović, Benjamin Čomor, Enida Lihovac, Adin Šabić, Nejla Odošajić, Džejna Fejzić, Amina Čajić, Ejla Habdžić, Nejra Karić, Nedim Ovčina, Edhem Nezirović, Amna Hujjić

Autorice naslovne strane: Esma Karić IV1 i Alen Halilović IV1

Lektor: Nermina Čomor